

2021:

construyendo rumbo al 2025



INFORME ANUAL

• RESUMEN EJECUTIVO •



Instituto Tecnológico
y de Estudios Superiores
de Monterrey



EISAC

Enseñanza
e Investigación
Superior, A. C.

Fundación 
Santos y De la Garza Evia

Acerca del Tecnológico de Monterrey

Un sistema universitario multicampus privado y sin fines de lucro. Una Institución creada desde la sociedad para la sociedad, fundada en 1943, se ha destacado por su excelencia académica, la innovación educativa, el emprendimiento y la visión global, así como por su vinculación con la industria y empleadores, y su gran capacidad de ejecución. Cuenta con campus en 29 ciudades de México; una matrícula de más de 67,000 estudiantes de nivel profesional y posgrado, y más de 7,000 profesores; además de más de 26,000 estudiantes de preparatoria y de 2,500 docentes en ese nivel. La Institución está acreditada por la Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools (SACSCOC) desde 1950. De acuerdo con el QS World University Rankings (2022), se encuentra en la posición 161, ubicándose en el lugar 30 entre las universidades privadas del mundo; y en el QS Graduate Employability Rankings (2022) es la número 1 en América Latina y la 26 del mundo. En el Times Higher Education Latin America University Rankings (2022) se sitúa en el lugar 4 en América Latina; es la única universidad fuera de EE.UU. en el Top Schools for Entrepreneurship Ranking (2022) de Princeton Review y Entrepreneur, al ocupar la posición 6 en programas de emprendimiento en nivel licenciatura. Pertenece a diversas redes de prestigio internacional como la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU), Universitas 21 (U21) y The Worldwide Universities Network (WUN), entre otras.

Contenido

5 Ante la pandemia

9 TECNOLÓGICO DE MONTERREY

12 PLAN ESTRATÉGICO 2025

13 FORMACIÓN

- 13 Excelencia académica
- 16 Modelo Tec21
- 20 Formación emprendedora
- 21 Internacionalización
- 23 Sentido Humano a través del Servicio Social
- 24 Liderazgo y Formación Estudiantil LiFE
- 25 Talento académico
- 29 Tecnologías para el educación
- 32 Innovación educativa
- 34 Educación Continua
- 36 Liderazgo de Escuelas Nacionales y preparatoria

38 INVESTIGACIÓN

- 39 Proyectos de impacto
- 39 Institutos de Investigación de Alto Impacto
- 42 Participación de la comunidad de investigación en la industria
- 44 Talento para la investigación
- 45 Emprendimiento base científico-tecnológico
- 46 Premio Rómulo Garza
- 47 51 Congreso de Investigación y Desarrollo Tecnológico
- 48 Distrito de Innovación e Investigación

50 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- 50 Impacto social
- 52 Emprendedores a través del Ecosistema de Emprendimiento
- 58 Sostenibilidad
- 59 DistritoTec
- 61 Premios para reconocer acciones de la sociedad

62 FILANTROPÍA Y VINCULACIÓN CON EGRESADOS

- 62 Filantropía
- 65 EXATEC

67 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

68 **TECSALUD**

73 **UNIVERSIDAD
TECMILENIO**

76 **FORTALECIMIENTO
DE LA ORGANIZACIÓN**

- 77 Cultura y valores institucionales
- 78 Cultura de Integridad
- 79 La persona al centro

83 **DIRECTIVOS DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY EN 2021**



Ante la pandemia

Con la iniciativa «Regreso Consciente» se implementaron estrategias hacia actividades presenciales en todos los campus.

Paulatinamente, la presencia de estudiantes, docentes y comunidad colaboradora fue incrementándose, a mediados de noviembre se registró un promedio de 62,098 personas en los campus y sedes.

La actividad académica flexible se fortaleció con las modalidades: presencial, híbrida sincrónica, presencial alterna y remota. Para el semestre de agosto-diciembre se programó el 40 % de grupos híbridos presenciales y el 81 % de estudiantes con al menos una Unidad de Formación híbrida-presencial.

El avance en las acciones para el regreso presencial fue posible gracias al trabajo coordinado y a una estrategia organizacional oportuna y de comunicación efectiva.



Comprometidos con las personas de la sociedad afectadas por COVID-19

Tecnológico de Monterrey:

institución privada (empresas y universidades) que más contribuyó a la estrategia nacional de vacunación.



631,000

vacunas suministradas en campus/sedes como parte de las campañas nacionales de vacunación coordinadas con el Gobierno Federal.



Aprendizajes para todos

+6,000

estudiantes beneficiados de Educación Media Superior Pública en Nuevo León recibieron tutorías por la comunidad estudiantil del Tec

Voluntariado por la Educación de México

+4,000

docentes de escuelas públicas beneficiados

Alianza con



Curso
«La Era del Aprendizaje Activo»

Cursos en línea

105,840

personas participaron en los programas de Educación Continua en México y América Latina

+90,000

estudiantes en programas académicos

500,000

personas tomaron al menos un curso en línea del Tecnológico de Monterrey

+300,000

personas en cursos gratuitos o de bajo costo:

261,746 Cursos masivos (MOOCs: Coursera, edX y MéxicoX)

41,000 Centro Virtual de Aprendizaje

1,838 PrepaNet

Apoyo a estudiantes y sus familias

› Fondos y becas especiales por COVID-19 en 2021:

326 millones de pesos

+19,000 estudiantes beneficiados

743 millones de pesos desde que inició la pandemia

Apoyos especiales:

Cursos de remediación gratuitos

8,000

estudiantes-materia

2020 y 2021
sin incremento en colegiaturas

Tecnologías aplicadas a la educación

2.6

millones de sesiones de clases remotas

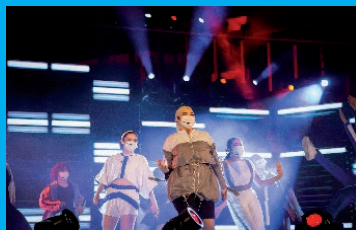
+600

aulas equipadas para clases híbridas

+9,000

estudiantes en Tec Virtual Campus

Regreso consciente a los campus



4,000 eventos con presencialidad



185 ceremonias de graduación

Al cierre del año, **todos los campus con actividades presenciales**

+38,000

estudiantes asistieron al menos una vez a la semana

+50,000

personas asistieron a campus por semana



TecSalud

se posicionó como líder de opinión en temas COVID-19:

+4.3

millones de personas conectadas en *webinars*

+35

protocolos de investigación clínica

66

proyectos en apoyo a empresas y escuelas

- Los hospitales de TecSalud atendieron por COVID-19 al **10 %** de la carga hospitalaria de Nuevo León:

1,465

hospitalizaciones totales por COVID-19

- Gracias a la calidad y estandarización de protocolos clínicos, se logró una sobrevida de cerca del **90 %**, indicador equiparable al de centros de referencia internacionales



Tecnológico de Monterrey

Presencia en México



● Región Monterrey

● Región Ciudad de México

● Región Occidente

● Región Centro-Sur

● Región Desarrollo Regional

CAMPUS

Monterrey • Saltillo • Laguna

Ciudad de México • Estado de México • Santa Fe

Guadalajara • León • Aguascalientes • Sinaloa • Chihuahua • Sonora Norte • Morelia

Querétaro • Puebla • Toluca • Hidalgo • San Luis Potosí • Tampico • Cuernavaca

Chiapas • Ciudad Juárez • Ciudad Obregón • Colima • Irapuato • Zacatecas

Campus en **29** ciudades

- Aguascalientes
- Álvaro Obregón (Santa Fe)
- Atizapán de Zaragoza (CEM)
- Chihuahua
- Ciudad de México
- Ciudad Juárez
- Ciudad Obregón
- Colima
- Córdoba
- Cuernavaca
- Culiacán
- Hermosillo
- Irapuato
- León
- Metepec
- Monterrey
- Morelia
- Pachuca
- Puebla
- Querétaro
- Saltillo
- San Luis Potosí
- San Pedro Garza García
- Tampico
- Toluca
- Torreón
- Tuxtla Gutiérrez
- Zacatecas
- Zapopan



94,424 estudiantes agosto 2021

60,169 en profesional
7,461 en posgrado
26,794 en preparatoria



11,796 estudiantes de primer ingreso a profesional

8,812 en preparatoria
3,639 posgrado
46 % estudiantes sobresalientes (+10pp)

89.9 de promedio

51.2 % del total de la comunidad estudiantil con apoyos educativos y becas

9.9 % de los estudiantes son la primera generación en sus familias que estudia la universidad con apoyos educativos y becas

6 Escuelas Nacionales

26,794 estudiantes

- Arquitectura, Arte y Diseño
- Ciencias Sociales y Gobierno
- Humanidades y Educación
- Ingeniería y Ciencias
- Medicina y Ciencias de la Salud
- Negocios
- Preparatoria

Programas académicos

44

carreras profesionales

41

maestrías

17

especialidades médicas

11

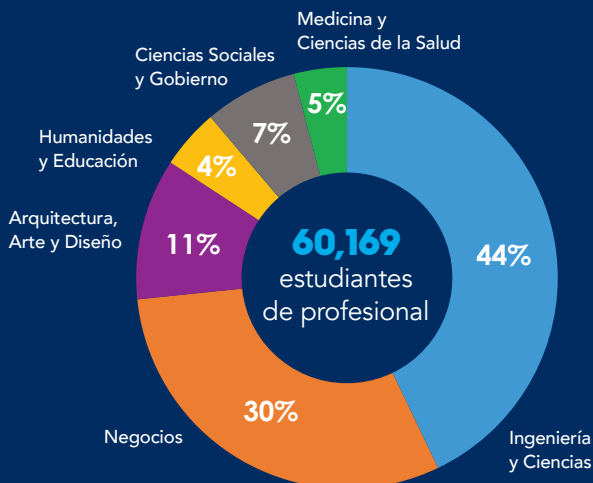
doctorados

3

programas de bachillerato

Estudiantes por escuela

Profesional



Con apoyo financiero

53 % | **92 %**

Foráneos

28 % | **43 %**

Estudiantes internacionales

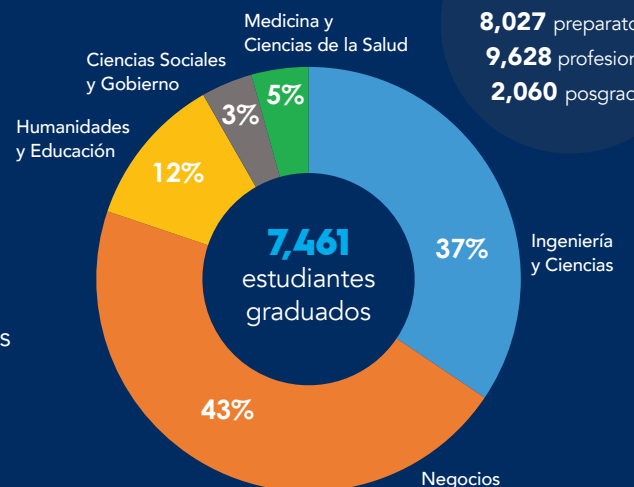
4 % | **6 %**

Estudiantes de primera generación en sus familias

10 %

89 / 100 GPA promedio al ingresar al Tec de Monterrey

Graduadas y graduados



19,715 egresados en 2021

8,027 preparatoria
9,628 profesional
2,060 posgrado

Este año presentamos nuestro Plan Estratégico 2025 que marcará el rumbo de nuestra Institución en los próximos años, el cual está alineado para cumplir con la Visión 2030: «Liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano».

El Plan contiene los pasos para avanzar y convertirnos en una universidad cuyo impacto trascienda aún más: ser de clase mundial, enfocada no solo en la formación sino también en la investigación y la transferencia de conocimiento; en conectar nuestras capacidades con las necesidades de la sociedad, y en atraer al mejor talento que se encuentra más allá de nuestras fronteras.

Para lograr lo anterior, nos enfocaremos en las tres "I": Investigación, Innovación e Internacionalización.



Investigación: una universidad con más investigación, cuyos resultados nos lleven a contribuir a la generación de conocimiento, a encontrar soluciones a problemas relevantes de nuestra sociedad, y que sirvan de base para el desarrollo de nuevos emprendimientos.

Innovación: una universidad más innovadora, que nos habilite para responder a los retos que el mundo pospandemia nos presentará, así como a los desafíos que tendremos que enfrentar ante un mundo cada vez más digital y en constante cambio.

Internacionalización: una institución más global, que lograremos al transformar nuestros campus en campus internacionales, al fortalecer nuestra presencia en el extranjero y nuestra relación con socios internacionales; lo que sin duda, mejorará nuestro posicionamiento a nivel mundial.

El Plan Estratégico 2025 está conformado por 7 iniciativas y 16 proyectos estratégicos que abordan temas prioritarios.

En el 2021, nuestro principal enfoque estuvo en los proyectos estratégicos del Plan 2025: Atracción de Talento Estudiantil, Facultad de Excelencia, Institutos Interdisciplinarios, Tec21, Bienestar Integral, y Modelo de Gestión.



PROYECTOS

- | | |
|---|---|
| <p>1 1A. Talento académico extraordinario
1B. Atracción de talento estudiantil nacional e internacional</p> <p>2 2A. Institutos Interdisciplinarios de Investigación</p> <p>3 3A. Consolidar y hacer adecuaciones al Modelo Educativo Tec21</p> <p>4 4A. Plataformas de conexión, aprendizaje y creación
4B. Evolución de modelos de campus
4C. Evolución de Educación Continua</p> | <p>5 5A. Estrategia de relaciones, movilidad y posicionamiento internacional</p> <p>6 6A. Bienestar integral
6B. ADN de sostenibilidad
6C. Diversidad e inclusión
6D. Artes
6E. Fortalecimiento de una cultura filantrópica</p> <p>7 7A. Desarrollo de nuevas fuentes de ingresos
7B. Ruta digital
7C. Modelo de gestión</p> |
|---|---|

Excelencia académica

Acreditaciones

Acreditaciones y evaluaciones nacionales de programas de profesional

116

programas de profesional
(ediciones anteriores
a Modelo Educativo Tec21)



Acreditados por agencias reconocidas
por el Consejo para la Acreditación de la
Educación Superior (COPAES)

18

programas
de maestría

10

programas
de doctorado

16

especialidades
médicas



Reconocidos por el Padrón
Nacional de Posgrados de
Calidad del CONACYT

Acreditaciones internacionales

36

carreras
profesionales del
área de Ingeniería
mantuvieron
su acreditación
ante ABET

13 en Monterrey
4 en Estado de México
4 en Ciudad de México
4 en Puebla
3 en Santa Fe
3 en Querétaro
2 en Guadalajara
2 en Chihuahua
1 en San Luis Potosí

3

programas de Ingeniería del
Campus Monterrey se sometieron
al proceso de acreditación ante
ABET por primera vez, y recibirán
el dictamen en julio de 2022.

Los programas de **Licenciado en Periodismo
y Medios de Información y Licenciado en
Comunicación y Medios Digitales** mantuvieron
su acreditación por parte del **Accrediting
Council on Education in Journalism and Mass
Communications (ACEJMC)**.

3

sedes
de EGADE
Business
School:



Monterrey, Ciudad de México y Santa Fe mantuvieron su acreditación
ante las 3 acreditadoras de la triple corona:

Association to Advance
Collegiate Schools of
Business (AACSB)

Association
of MBAs
(AMBA)

European Quality
Improvement System
(EQUIS)

CENEVAL

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) crearon el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, con el objetivo de reconocer y estimular a egresadas y egresados de diversos programas que alcanzan un desempeño de excelencia en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Este premio se otorga a sustentantes que obtienen el nivel de desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran el EGEL, cumplen con los requisitos de presentarlo por primera vez y tienen máximo un año de egresar.

Décimo octava entrega de Premio CENEVAL

Total de **1,620** estudiantes fueron premiados a nivel nacional, de los que presentaron el examen entre enero y junio de 2021.

Representan el **2.89 %** del total de estudiantes que realizaron el EGEL (**55,888**).

Del total de **estudiantes premiados**, **202** fueron del Tecnológico de Monterrey, y representan al **12.14 %** a nivel nacional.



Rankings



2022

161
en el mundo

2
en México

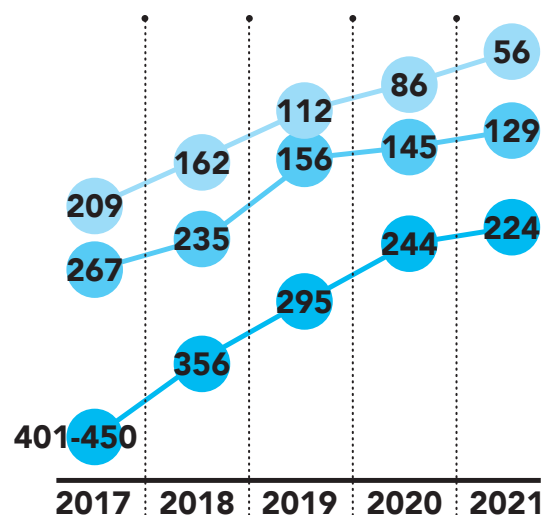
30
en universidades privadas



4 en Latinoamérica

Número 7 de acuerdo a la opinión de los empleadores

QS World University Ranking by Subject (QS by subject 2021)



- Artes y Humanidades
- Ingeniería y Tecnología
- Ciencias Sociales y Administración



2022

26
en el Mundo

1
en México

1
en Latinoamérica

11
en universidades privadas

THE Latin America Ranking (THE - WUR 2021)



4
en Latinoamérica

1
en México

QS Stars - Rating System

En el QS Stars se alcanzó «5 Plus Estrellas». El Tecnológico de Monterrey es la primera universidad de Latinoamérica en alcanzar esta evaluación a nivel mundial, es una de las 19 instituciones en el mundo que cuentan con este reconocimiento vigente.



Overall score

5+ ★

Outstanding



THE World University Ranking (THE – WUR 2022)



1
en México

WUR Ranking **601-800**

THE Emerging Economies University Rankings (THE – EE 2022)



144

en este ranking

7

en Latinoamérica

1

en México

University Impact Rankings



2022

Mide de forma global el impacto positivo que las universidades están realizando en el mundo para contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

3

en México

4

en Latinoamérica junto con otras **8 universidades**



Ranking de Universidades en Emprendimiento de Princeton Review & Entrepreneur Magazine

6

de 50 universidades publicadas

EGADE Business School QS World University Rankings

Business Masters Rankings 2021:

Full-Time MBA in innovation & Entrepreneurship¹

51 Mundial

1 LATAM

Master in Business Management²

Top 40 mundial

1 LATAM

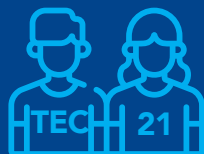
21 Empleabilidad Global

Master in Finance³

Top 39 mundial

1 LATAM

16 Empleabilidad Global



60 %
de estudiantes
en el Modelo Tec21



700 Socios Formadores, empresas y organizaciones, participan de manera formal, estructurada y activa como aliados en la implementación de retos vinculados de todas las Escuelas Nacionales.

Formación emprendedora

23,864 **estudiantes** en programas académicos masivos para la promoción del espíritu emprendedor y programas de apoyo a nuevos empresarios.

85 % de los **docentes** que enseñan emprendimiento tienen experiencia emprendedora y empresarial.

Cursos en línea

500,000 personas tomaron al menos un curso en línea del Tecnológico de Monterrey

- **105,840** personas participaron en los programas de **Educación Continua** en México y América Latina
- **+300,000** personas en **cursos gratuitos** o de bajo costo
261,746 Cursos masivos (MOOCS: Coursera, edX y MéxicoX)
41,000 Centro Virtual de Aprendizaje
1,838 PrepaNet
- **90,000** estudiantes en **programas académicos**

Internacionalización

Experiencia internacional virtual:



5,000 **120**
estudiantes en
Global Shared
Learning
universidades
en 31 países



A pesar de la pandemia Experiencia internacional presencial:

2,117 **488**
estudiantes en
el extranjero
estudiantes
extranjeros de
intercambio en los
campus del Tec

706 universidades y entidades socias de más de **46 países** a través de **640 convenios** vigentes

169 acuerdos de cooperación académica para la movilidad y la enseñanza académica a distancia



36
carreras internacionales

Fortalecimiento de la actividad académica flexible

En 2021 más de **10,800 docentes** recibieron capacitación para impartir sus clases en aulas con tecnología híbrida.

Para el semestre de agosto-diciembre de 2021:
40 % de grupos híbridos presenciales y
81 % de estudiantes con al menos una Unidad de Formación híbrida-presencial.

Modalidades académicas:

• Presencial

Las sesiones para todos los estudiantes inscritos en el grupo se imparten en el aula

• Presencial alterna

Esta modalidad combina sesiones presenciales alternadas con trabajo autónomo a distancia. Durante las reuniones, la mitad del grupo trabaja presencialmente con el profesor, en tanto que la otra mitad del grupo realiza actividades a distancia de manera autónoma y asincrónica dentro de su entorno digital. Los grupos se alternan.

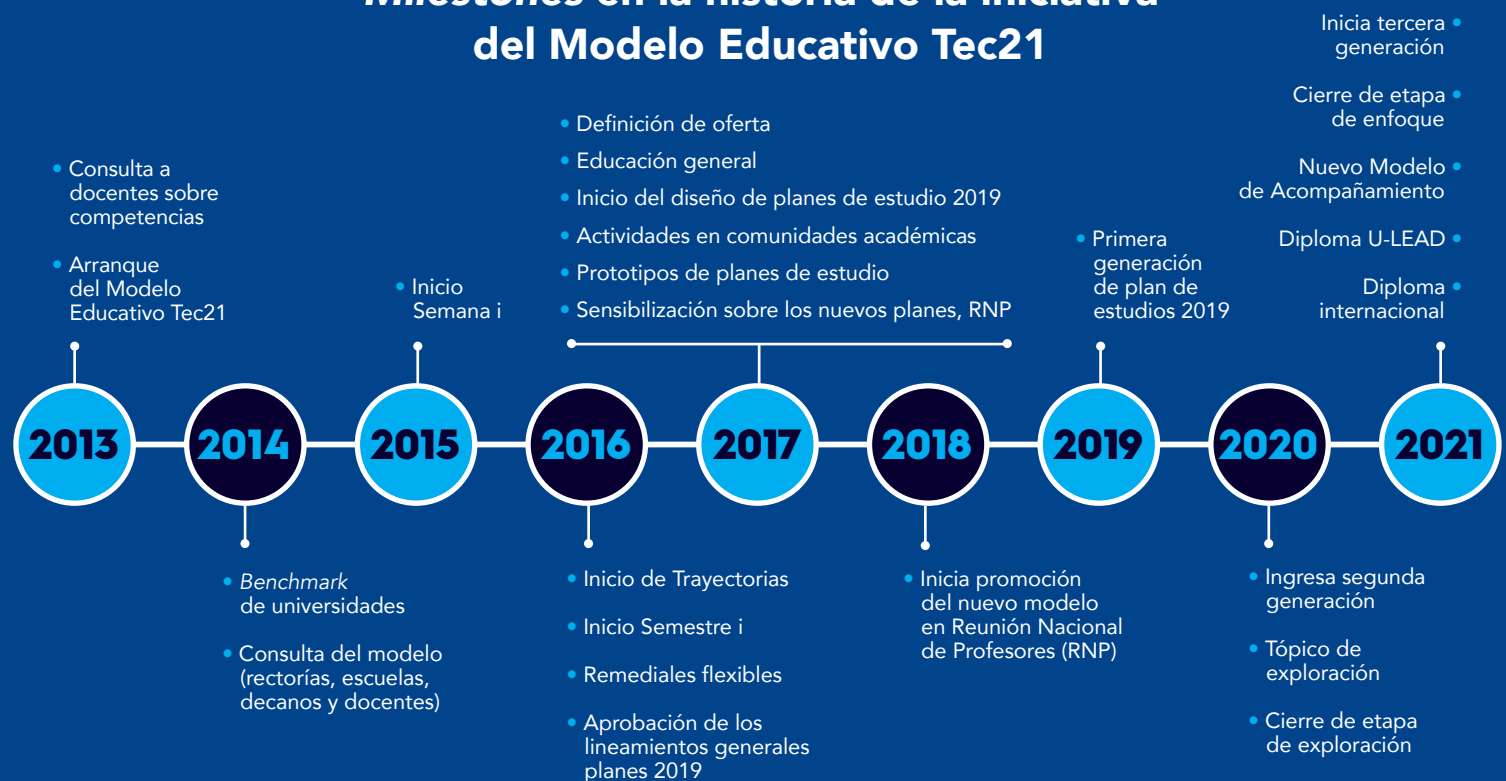
• Híbrida sincrónica

Se imparten sesiones presenciales con transmisión sincrónica. En estas reuniones, la mitad del grupo se encuentra en el aula con el docente, simultáneamente la otra mitad del grupo toma la clase e interactúa de manera remota. Los grupos se alternan.

• Remota

Los cursos son impartidos a través de un medio digital y no requieren presencia física en el aula. Esta modalidad corresponde primordialmente a grupos nacionales o regionales y/o con docentes multicampus o internacionales; los cursos son impartidos en formato sincrónico o asincrónico.

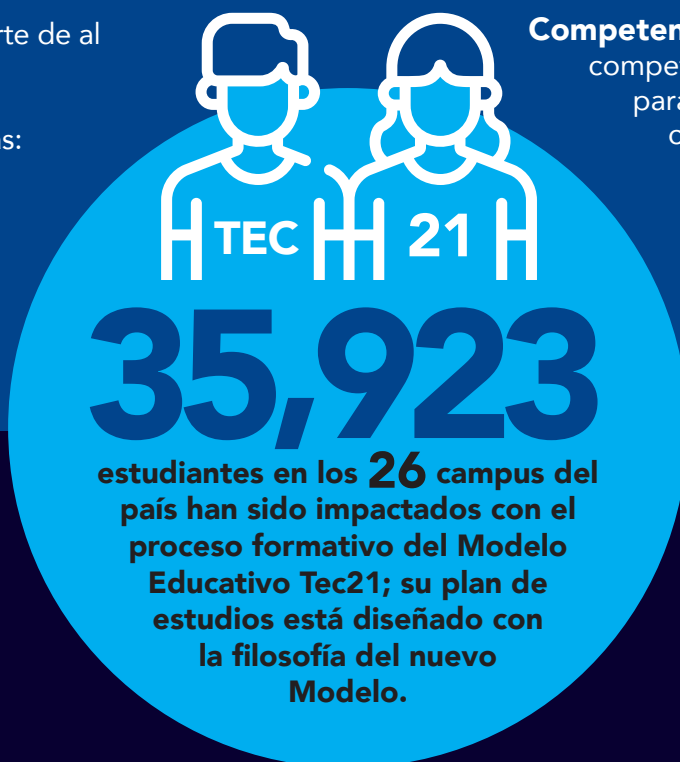
Milestones en la historia de la iniciativa del Modelo Educativo Tec21



Implementación del Modelo Educativo Tec21 a través de los planes de estudio 2019

Planes de estudio

- Tienen una **estructura flexible** que incorpora los retos del mundo real como un mecanismo motivador del aprendizaje y del desarrollo de competencias.
- Inician con la **etapa de exploración** que permite a los estudiantes –que aún no tienen definida la carrera con la que se quieren titular– inspeccionar las diversas aplicaciones de su disciplina de entrada, mientras se forman los fundamentos para, posteriormente, decidir su trayectoria a seguir.
- Todos los programas forman parte de al menos una entrada de área.
- Estructura curricular con 3 etapas: Exploración, Enfoque y Especialización.
- Los programas tienen una estrategia de desarrollo de competencias de egreso.
- El plan de estudios se conforma con diversas Unidades de Formación: Materias, Bloques –en los que hay retos y módulos–, Semanas Tec y Semestres Tec.
- En las Unidades de Formación se desarrollan tanto competencias disciplinares como **competencias transversales**.



Competencias transversales:

competencias genéricas aplicables para todas las profesiones, las cuales constituyen la diferencia en términos de calidad en la labor profesional y dan respuesta a las problemáticas en un contexto social determinado.

Durante el 2021



Los planes de estudio 2019 integran **44 carreras profesionales**

347 Unidades de Formación

diseñadas que corresponden a los semestres 5.º y 6.º, Concentraciones, Semanas Tec y materias interculturales de los planes de estudio.

1,057 docentes participaron en su diseño.

7,308 docentes impartieron una Unidad de Formación en el Modelo Educativo Tec21 en el semestre febrero-junio de 2021.

A nivel nacional se impartieron:

10,243 grupos en el semestre febrero-junio de 2021

15,270 grupos en el semestre agosto-diciembre de 2021

En estos semestres se continuó con la **consolidación del ecosistema de tecnologías educativas para planes 2019**.

A partir de la retroalimentación de docentes y estudiantes, iniciaron 4 iniciativas institucionales para implementar mejoras y continuar robusteciendo el ecosistema.

Liberación de 6 entregables que mejoran la experiencia de docentes y estudiantes en las tecnologías de apoyo a la evaluación (Canvas y Elumen).

Integración de nuevas tecnologías educativas para enriquecer las experiencias de aprendizaje. Al día de hoy existen más de **300 tecnologías educativas de apoyo al Modelo Educativo Tec21**.

Equipamiento con tecnología de 350 aulas adicionales para apoyar al **Modelo Híbrido Sincrónico** que seguirá impartándose en el periodo febrero-junio de 2022.

Impacto del Modelo Educativo Tec21 en estudiantes de planes anteriores: iniciativas de transición

Semestre i

- En el semestre febrero-junio de 2021:

47 grupos de Semestres i en 12 diferentes campus

972 estudiantes con la vivencia del Modelo

327 docentes participantes

- En el semestre agosto-diciembre de 2021:

38 grupos de Semestres i en 11 campus

698 estudiantes inscritos

289 docentes participantes



Muchos de los Semestres i incluyeron mayor presencia, por lo que se ofreció más en **modelo híbrido**.

Desde que se comenzó la implementación de este Modelo en el periodo de agosto-diciembre de 2016 hasta la fecha:

650 grupos de Semestres i

11,700 estudiantes han cursado este semestre

1,880 docentes participantes



Se ha cumplido con el plan de **incrementar la implementación** del Modelo Educativo Tec21

Los resultados han sido satisfactorios para estudiantes, docentes y Socio Formadores involucrados, lo que ha contribuido a generar un círculo virtuoso –que adicionalmente ha sido base para la construcción del Modelo Educativo Tec21 para planes 2019– y continúa teniendo impacto en la formación de estudiantes.



Se realizó del 26 al 29 de octubre de 2021

Más de **17,000** estudiantes en **Semana i**:

• **16,700** estudiantes mexicanos

• **300** estudiantes extranjeros

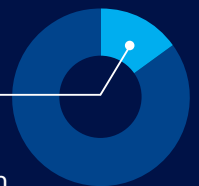
Más de **1,000** docentes estuvieron

impartiendo **Semana i** este año

Aproximadamente

el **15.6 %**

de los estudiantes totales participaron en actividades de otro campus



En estas actividades se busca desafiar a los estudiantes con expertos reales, por ello **240 Socios Formadores** se sumaron a esta iniciativa

Formación emprendedora

Programas académicos, retos y experiencias de emprendimiento

22,780

estudiantes participaron en programas académicos masivos:

12,208

estudiantes en Semana Tec «Emprende con propósito»

810

estudiantes en Semana Tec «Innovación Frugal»

288

estudiantes en Semana Tec «Liderazgo Emprendedor»

233

estudiantes en Bloque «Emprendimiento Social Innovador»

1,610

estudiantes en la materia «Emprendimiento e Innovación»

7,631

estudiantes cursan la materia de «Formación para el desarrollo del liderazgo emprendedor»



Total:

23,864

estudiantes en programas académicos masivos para la promoción del espíritu emprendedor y programas especializados de apoyo a nuevos empresarios

1,084

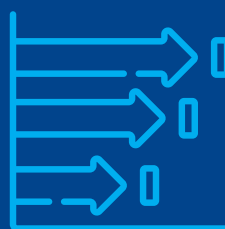
estudiantes en programas académicos especializados para crear una empresa durante los estudios profesionales:

207

del Semestre I «Emprendimiento» y «Aceleración»

877

en la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas (Plan 2011) y Emprendimiento (Tec21)



Durante 4 años consecutivos, el Tecnológico de Monterrey se ha posicionado en el **Top 10 de programas en nivel licenciatura de Emprendimiento** en el ranking internacional de Princeton Review & Entrepreneur Magazine.



El **85 %** de los docentes que enseñan emprendimiento tienen experiencia emprendedora y empresarial. Y más del **18 %** de egresadas y egresados son socios o fundadores de empresas a los 3 meses de graduados.

Ocupa la posición número 6 en la edición 2022.

Es la única universidad no estadounidense en aparecer en este listado.

Internacionalización

Programas con crédito académico

Los programas con crédito académico para estudiantes del Tecnológico de Monterrey en el año 2021 se dividen en tres categorías: presenciales, mixtos y en línea.

Presencial



2,117

estudiantes pudieron cursar materias con valor curricular **en el extranjero:**

2,115 de carreras profesionales 2 de posgrado

213

estudiantes realizaron un **programa de movilidad** en el extranjero:

106 prácticas profesionales (carreras profesionales)

61 rotaciones médicas (carreras profesionales)

46 estancias de investigación (carreras profesionales y posgrado)

Mixto



101

estudiantes de carrera profesional optaron por **carga mixta:**

cursaron en un mismo semestre o año académico materias ofrecidas por el Tecnológico de Monterrey y por una universidad socia internacional

En línea

2,604



estudiantes vivieron una experiencia internacional con **programas en línea** al cursar materias con valor curricular:

894 de carreras profesionales 1,710 de preparatoria

187

estudiantes se beneficiaron con **programas de movilidad digital** como prácticas profesionales y estancias de investigación:

163

prácticas profesionales (carreras profesionales)

24

estancias de investigación (carreras profesionales)

Programas sin crédito académico

9,400
estudiantes
participaron

Programas:

- Global Shared Learning: Classroom
- Global Shared Learning: Week
- Global Shared Learning: Global Citizenships
- Global Shared Learning: Sustainable Micro-Internships
- York University International Indigenous Student Virtual Exchange Program y La Tríada: Encuentros GT1 | Conexión entre estudiantes.



Global Shared Learning: Classroom

- 170** colaboraciones Global Shared Learning: Classroom en cursos de profesional
- 3,454** estudiantes de profesional del Tecnológico de Monterrey
- 3,189** estudiantes de profesional de las universidades socias internacionales
- 6,643** estudiantes de profesional que participaron en una colaboración de GSL Classroom (total)

Las colaboraciones se realizaron con 107 universidades socias internacionales y una universidad socia mexicana de 27 países, en las que participaron 133 docentes de la Institución y 123 catedráticos de universidades socias internacionales.



Global Shared Learning: Week

- 2,340** estudiantes participaron en el Global Shared Learning: Week
- 1,246** estudiantes de profesional del Tec de Monterrey
- 1,094** estudiantes de profesional de las universidades socias internacionales

El modelo Global Shared Learning: Week tiene como objetivo enlazar las Semanas Tec «Diversidad en un Mundo Globalizado», por segundo año consecutivo, con universidades internacionales a través de un entorno digital.



Global Shared Learning: Citizens

- 125** estudiantes participaron en las 2 ediciones de U21 Global Citizens

El programa Global Citizens es organizado por el Consorcio Universitas 21 (U21). Este programa es completamente en línea; la asociación sin fines de lucro Common Purpose ofrece un curso de desarrollo de liderazgo.

Internacionalización de estudiantes extranjeros



En la premiación «Study Portals», el Tec de Monterrey se posicionó entre las Top 3 universidades con mejor servicio para estudiantes de intercambio presencial, de acuerdo a la votación de estudiantes extranjeros.

4,580

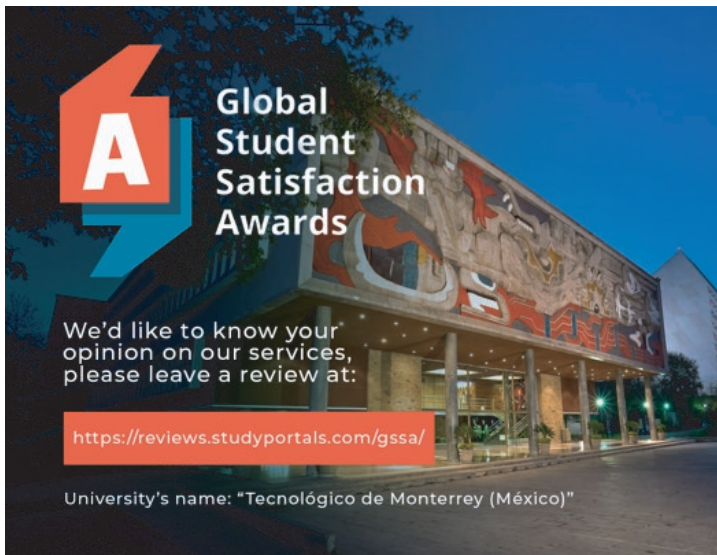
estudiantes internacionales cursaron materias en el Tec como parte de su formación académica:

2,697 de carrera profesional

1,467 de preparatoria

504 de posgrado

A estos estudiantes también se les conoce como *degree seeking*.



Sentido Humano a través del Servicio Social

A partir del verano 2020, inició la implementación del nuevo Modelo de Servicio Social en donde los estudiantes realizan acciones enfocadas a la atención de necesidades sociales del país.

Estas acciones están enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo de la ONU y han sido diseñadas para que desarrollen la competencia de compromiso ético y ciudadano.

Desde que iniciamos en Verano 2020 a la fecha hemos colaborado con:

63,533
estudiantes
atendidos



858
docentes
capacitados

865
organizaciones
Socio Formadoras
impactadas



30 carreras
de las
diferentes Escuelas

Liderazgo y Formación Estudiantil: LiFE

LiFE contribuye a la formación del liderazgo con un modelo formativo que acompaña a la comunidad estudiantil en cada etapa de su vida, ya sea en preparatoria, profesional o posgrado.

A través del acompañamiento, se orienta a la comunidad estudiantil para que descubra qué es lo que le apasiona, cómo manejar sus emociones, cómo tener relaciones sociales positivas y cómo tomar decisiones trascendentales.



Programas formativos LiFE

Para fortalecer la calidad de la formación y vivencia universitaria en los campus, este año se definieron los portafolios LiFE de programas formativos y servicios estudiantiles.



Talento académico



Facultad de impacto

9,692 miembros de la comunidad docente:

7,345 docentes impartieron clases en los niveles de profesional y posgrado

2,347 docentes impartieron clases en preparatoria

42 % con grado máximo de maestría

56 % grado máximo de doctorado

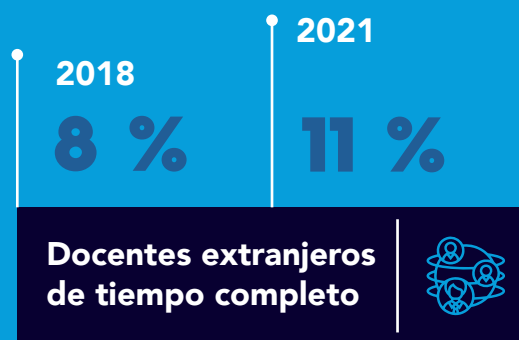
13 % son egresados de universidades extranjeras

Top 200 (QS, THE, ARWU)

Facultad internacional

18 % nuevas contrataciones

+100 profesores «Global Visiting Faculty» imparten clases desde más de 26 países



Facultad de Excelencia

Esta iniciativa apuesta por el mejor talento académico, la aspiración al 2025 es atraer a 100 profesores con liderazgo internacional en áreas estratégicas para el Tec de Monterrey.



Nuevas contrataciones



Raj Sisodia

Profesor y líder del Centro de Empresas Conscientes

- Líder mundial y cofundador del Capitalismo Consciente
- Profesor distinguido, Babson College
- Autor de 11 libros y más de 100 artículos



Michael Fung

Executive Director
Institute for the Future of Education

- Impulsor de SkillsFuture, Ministerio de Educación Singapur
- Fue miembro del equipo directivo de The Hong Kong University of Science and Technology



Marc Madou

Profesor investigador en Nanotecnología

- Líder mundial en Nanotecnología
- Creador de 33 patentes y 3 empresas
- Autor de 11 libros y más de 200 artículos



Per-Olof Berggren

Profesor investigador en área de Diabetes del Institute for Obesity Research

- Miembro de Nobel Assembly and Royal Academy of Sciences
- 69 patentes



Alejandro Echeverri

Profesor de Urbanismo

- Proyecto de transformación Medellín, Colombia
- Profesor de Escuela de Graduados en Diseño de Harvard
- Premio Obayashi, uno de los más importantes de Asia



Dhruv Grewal

Profesor Distinguido en Marketing y Retail

- Miembro Distinguido de Academy of Marketing Science
- Autor de más de 180 artículos

Profesores con reconocimiento del Tec de Monterrey

Premio al Profesor Inspirador

Es la distinción a la labor docente de excelencia realizada por la facultad durante el año previo a su entrega. Se entrega a docentes de los niveles educativos de preparatoria, profesional y posgrado en dos etapas: local y nacional. Los elementos más importantes de esta convocatoria son la práctica docente, el desarrollo de la vitalidad intelectual y las actividades de servicio y liderazgo de la facultad.

El Premio a las y los Profesores Inspiradores

galardonó a:

- 42 docentes a nivel local (campus)
- 5 docentes a nivel nacional



Roberto Ponce
Ciencias Sociales y
Gobierno



Beatriz González
Negocios



Joel Huegel
Ingeniería y Ciencias



Simona Picazarri
PrepaTec Ciudad
Juárez



Jeannie Kukutschka
PrepaTec Monterrey

Profesores con reconocimientos externos



Ana Elena Mallet
1era mujer latina
miembro Consejo de
Adquisiciones del Departamento
de Diseño y Arquitectura del
MOMA en Nueva York



Gabriela Siller Pagaza
Nombrada por
Forbes 100 mujeres
más influyentes
en México



Ján Rehák y Romain Pouzou
Medalla de **bronce**
QS Reimagine Education
Awards 2021, categoría
Management Education

Desarrollo y bienestar de la facultad

La preparación docente se fortaleció mediante la oferta de Cursos de Actualización en la Disciplina (CADI), los programas de acompañamiento docente, el sitio Web Centro de Desarrollo y de Innovación Educativa, eventos como el *showroom* de innovación educativa.

Además, se otorgó capacitación para la transferencia progresiva de la virtualidad a la hibridez:

más de **5,500** docentes capacitados en la modalidad **híbrida sincrónica**

más de **5,100** docentes capacitados en la modalidad **presencial alternada**



Reunión Nacional de Profesores 2021

La Reunión Nacional de Profesores es el evento anual más importante para la facultad de profesional y posgrado del Tecnológico de Monterrey. Docentes de todas las Escuelas Nacionales se reúnen para compartir aprendizajes, mejores prácticas y experiencias, lo que fortalece las redes de colaboración disciplinar y transversal.

En su edición 2021, el tema central fue «Juntos en el Regreso: Aprendizaje y Renovación», la modalidad fue virtual y se realizaron transmisiones desde Campus Monterrey, Campus Ciudad de México y Campus Guadalajara.



REUNIÓN NACIONAL DE PROFESORES 2021

5,025 docentes registrados:

3,656 en la primera etapa (cierre al 30 junio) y
1,369 en la segunda

203 cursos o talleres
y webinars

como parte de la oferta nacional de capacitación
durante el miércoles y jueves

2,185 máximo de docentes
conectados
simultáneamente

4 conferencias magistrales

impartidas por expertos nacionales e
internacionales en los temas: aprendizaje híbrido,
el poder del *networking* y el futuro de la educación

1,188 materias y Unidades
de Formación

se trabajaron en Comunidades Académicas en
230 sesiones simultáneas de Zoom, dirigidas por
190 docentes facilitadores

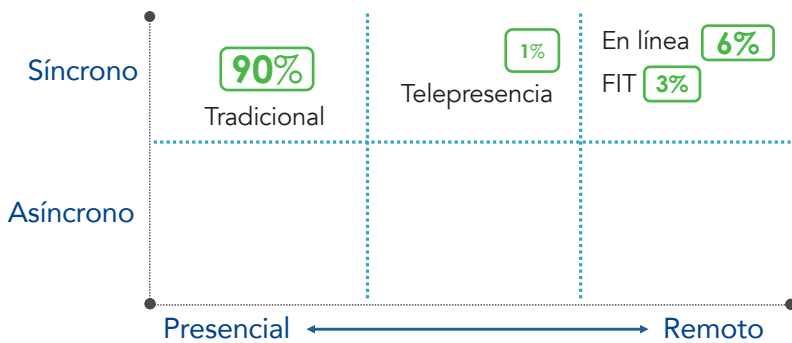
51 sesiones de diálogo

nacionales o regionales en las Escuelas Nacionales

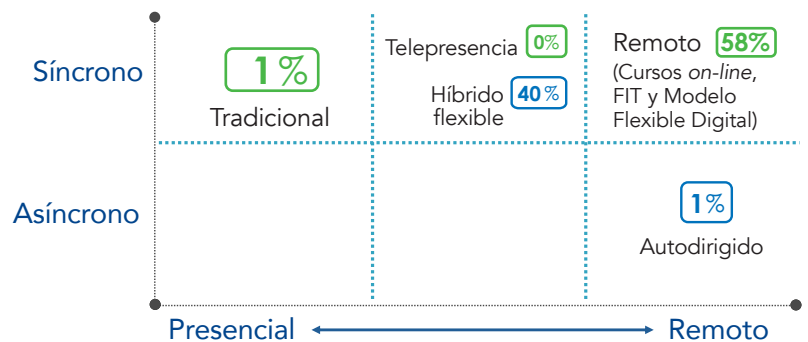
Tecnologías para la educación

Incremento en el uso de tecnologías para la digitalización de experiencias educativas

Modalidades de cursos en el Tec **PRE PANDEMIA (2019)**

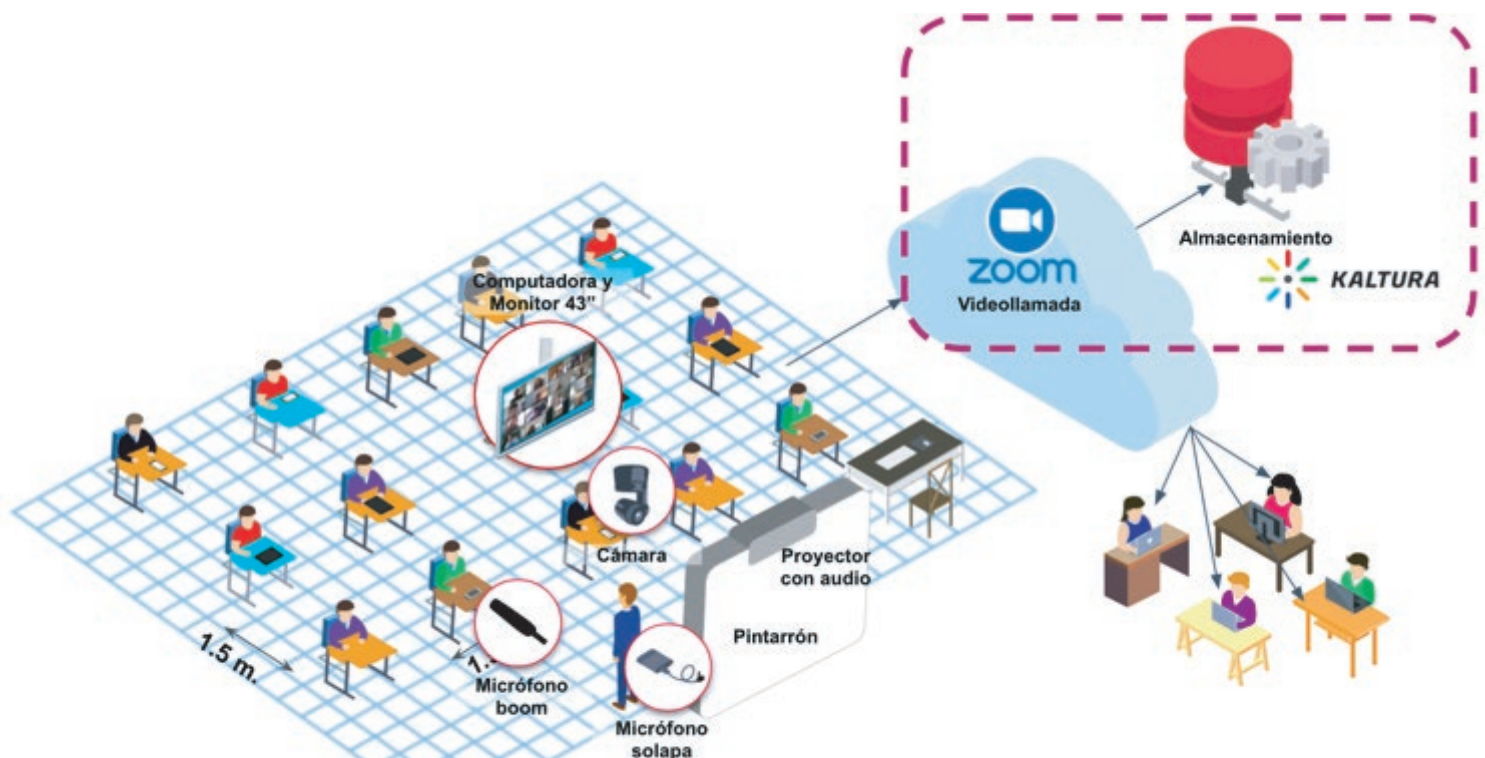


Modalidades de cursos en el Tec durante **PANDEMIA (2021)**



Equipamiento tecnológico del aula para los cursos en Modalidad Híbrida

	Un total de 350 aulas fueron dotadas con el equipo necesario en los diferentes campus		En total existen 700 aulas equipadas que representan el 32 % de la infraestructura en salones
Microfonía de solapa y ambiental		Proyector y monitor que permite monitorear en todo momento a los alumnos remotos y presentar contenidos	
	Cámara con AI para automatizar el seguimiento y acercamientos al profesor		Botonera para controlar aplicaciones e integración de plataformas para grabar la sesión en la nube y consultar bajo demanda en Canvas



Tec Virtual Campus

Es un **ambiente digital tridimensional** que permite la interacción entre personas, lo que genera una sensación de presencialidad y promueve la humanización de las relaciones a distancia a través del uso de tecnología de punta.

La vivencia se lleva a cabo a través de un avatar personalizado que brinda lo siguiente:

Presencia física e interactiva

Socialización que se aprecia natural y humana

Libertad de movimiento dentro del campus

Vivencias posibles en el Tec Virtual Campus

Vida estudiantil



- Eventos de Grupos Estudiantiles
- Congresos
- Actividades LiFE
- Eventos de arte y cultura

Actividades académicas



- Muestras de proyectos
- Actividades vivenciales
- Retos de clase
- Colaboración con Socio Formadores

Servicios a estudiantes



- Modelo de Acompañamiento
- Puntos de Dignidad Humana
- Centro de Vida y Carrera

Comunidad 24/7



- Socialización
- Trabajos en equipo
- Redes de contactos
- Espacio para reuniones

Y muchas actividades más

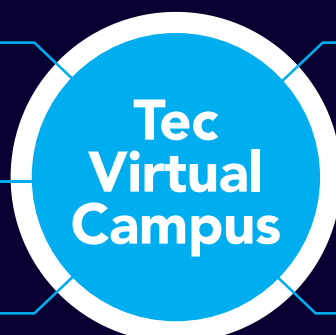
Para conocer algunas de las actividades realizadas en el Tec Virtual Campus se puede visitar: https://youtube.com/playlist?list=PLzd_GdO9IH2o-f7BXh5PXFTE7Q1PoHVUE

Impacto en números

9,314 estudiantes asistentes en **167** actividades

593 docentes capacitados en **61** talleres

892 colaboradoras y colaboradores en **15** reuniones de trabajo



Han diseñado actividades:

EAAD • EHE • EIC • ECSG • EMCS
Prepa Tec • EGADE • CEDDIE
Educación digital • LiFE • CVC
Internacionalización • Atracción
Emprendimiento

243 eventos > **10,799** asistentes en total

Corte al 4 de noviembre de 2021

Innovación educativa

Educación Digital

A través de una oferta central:

Más de **63,533** estudiantes durante su preparatoria o carrera profesional han cursado materias en línea

35,470 estudiantes han egresado de posgrado



Más de **527,140** profesionistas han ampliado sus conocimientos en cursos de Educación Continua

Adicional a la oferta central, en el 2021 **se generó una oferta académica en modalidades híbridas y remotas** para atender las necesidades generadas a partir de la contingencia sanitaria por el COVID-19.

Oferta académica central de posgrados en línea



Las maestrías y la especialidad que se ofrecen desde Educación Digital son programas que fueron diseñados para ser impartidos totalmente en línea.

La primera maestría inició hace más de 30 años y los últimos 3 programas comenzaron en enero de 2020. Esta oferta se ha mantenido vigente durante todo este tiempo.

Participantes:

- Estudiantes mexicanos y latinoamericanos
- Personas de habla hispana que están alrededor del mundo

11 maestrías y **1** especialidad

5 certificaciones con universidades extranjeras

10,332 estudiantes inscritos en posgrado en línea durante 2021

En el semestre febrero-junio:



Del total de la comunidad estudiantil de posgrado en la institución, el **58 %** corresponde a estudiantes de posgrado en línea.

970 graduadas y graduados de posgrados en línea durante 2021, lo que da un total de **35,689** egresadas y egresados de posgrados en línea

300 cursos curriculares impartidos en línea para **17,547** estudiantes-materia de programas de graduados (incluye estudiantes de posgrado presencial que cursan materias en línea)

691 estudiantes participaron en experiencias de internacionalización: Global Classroom, certificados otorgados por universidades extranjeras e intercambios virtuales, entre otros

1,177 estudiantes tomaron cursos en los que participaron líderes nacionales e internacionales.

335 estudiantes beneficiados con beca CONACYT e inscritos en los 3 programas acreditados.

Oferta académica central de profesional y preparatoria

335

cursos curriculares impartidos de profesional

94 cursos de planes anteriores al 2019

241 cursos de planes 2019

4 cursos impartidos de preparatoria

240

estudiantes participaron en experiencias de internacionalización: Global Classroom, certificados otorgados por universidades extranjeras e intercambios virtuales, entre otros

37,467

estudiantes de profesional

7,724 de cursos de planes anteriores

29,533 de cursos planes 2019

2,490

estudiantes de preparatoria



15

materias de Nivelación Flexible fueron desarrolladas para impartir a los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso con el objetivo de regularizar sus conocimientos en diferentes disciplinas: Matemáticas, Física, Computación, Química, Biología e Inglés:

15

cursos ELITE impartidos con la participación de docentes líderes nacionales e internacionales a los que asistieron **2,950** estudiantes

4,463

estudiantes

2,547

de nuevo ingreso

1,916

de reingreso

Aprendizaje Inmersivo



Con el proyecto «Zona de aprendizaje inmersivo con realidad virtual: Generando experiencias académicas innovadoras», la Institución obtuvo el primer lugar en la categoría «Campus Universitario Innovador y Sostenible» del Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación Superior 2021.

Educación Continua

El actual concepto de la Educación Continua refleja la necesidad del aprendizaje durante toda la vida. A través de un portafolio diverso de programas flexibles en formatos híbridos y digitales, se forma a líderes, profesionistas y amantes del aprendizaje que aspiran a seguir creciendo y que requieren **reskilling, upskilling, networking** y espacios de desarrollo personal; es así como se genera valor y un impacto positivo en sus vidas y organizaciones.

Los nuevos ingresos correspondientes a la Educación Continua impartida en México crecieron en un **29 %**, mientras que los de Latinoamérica, en un **77 %** con relación al año anterior.

83 % de estudiantes es originario de México y el **17 %**, de países de Latinoamérica

	Nuevos Ingresos 2019-2020	Nuevos Ingresos 2020-2021	Crecimiento NI	Distribución por origen 2021
Alumnos NI en México	2,484	3,206	29 %	83 %
Alumnos NI en LATAM	244	433	77 %	17 %

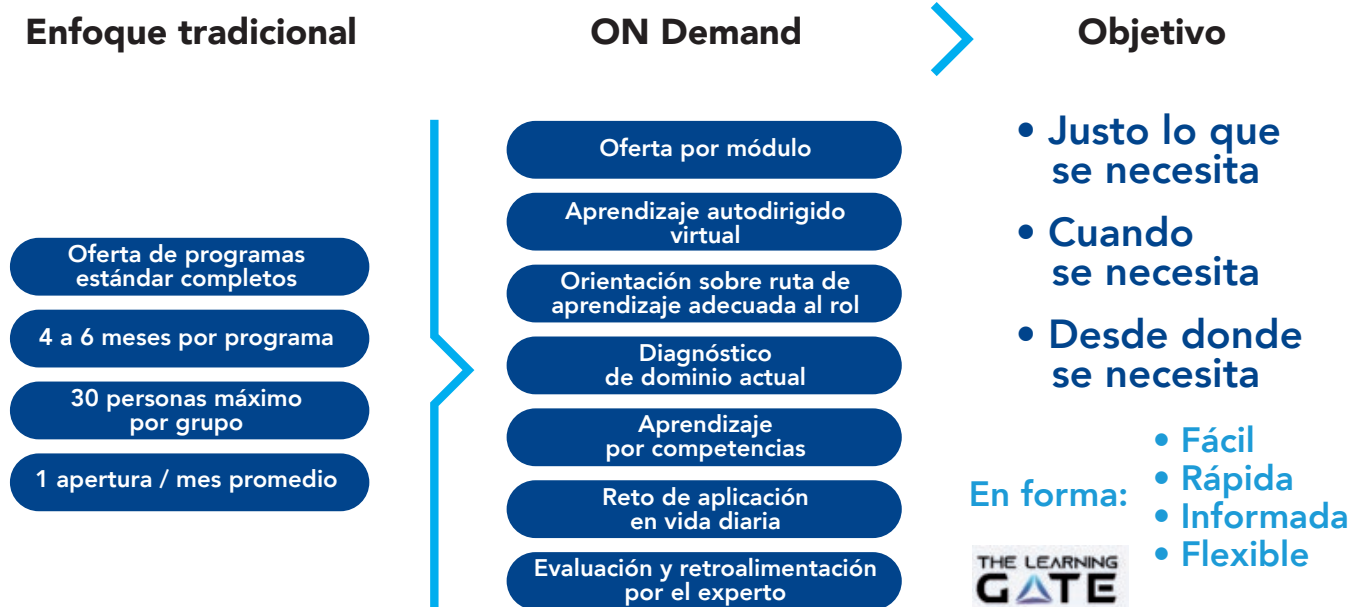
Incremento en nuevos ingresos con relación al año anterior: **> 38 %** corresponde a los programas profesionalizantes **5 %** es de programas científicos

	Nuevos Ingresos 2019-2020	Nuevos Ingresos 2020-2021	Crecimiento NI	Distribución por tipo 2021
Alumnos NI programas profesionalizantes	2,348	3,241	38 %	89 %
Alumnos NI programas científicos	380	398	5 %	11 %



Learning Gate

Para dar respuesta a la creciente necesidad de aprendizaje con un Modelo de Servicios Bajo Demanda, se creó la iniciativa estratégica «The Learning Gate».



El aprendizaje:

- Se desarrolla a través de módulos cortos (10 horas cada uno) enfocados a desarrollar una subcompetencia concreta.
- Es autodirigido y virtual a través de una serie de recursos de aprendizaje: videos, infográficos interactivos, lecturas y otras cápsulas de microaprendizaje, todos diseñados por expertos en el tema con el apoyo de arquitectos pedagógicos y un equipo de producción audiovisual multimedia.



Liderazgo de Escuelas Nacionales y preparatoria

Las Escuelas Nacionales y la preparatoria fortalecieron sus programas académicos, así como los centros e iniciativas en áreas estratégicas de sus campos de acción.

Escuelas nacionales y sus principales iniciativas:

<p>Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observatorio de Ciudades • Curso para Gestores Urbanos • Taller de arquitectura Ciudadana 	<p>Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Ciencia de Datos • Legal Tec Lab • Iniciativa de Inteligencia Artificial
<p>Escuela de Humanidades y Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revista «En-claves» se convierte en la única publicación del Tec indizada en Scopus 	<p>Escuela de Ingeniería y Ciencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hub de Ciencia de Datos • Centro de Análisis de COVID-19 • MARTEC • Centro de Secuenciación de segunda generación Tec BASE
<p>Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con Ecosistemas de Salud con tres componentes principales: Investigación en Salud, Innovación Educativa en Salud y Entornos Clínicos Académicos. La generación de estos entornos ha impactado en el posicionamiento de la EMCS a nivel nacional e internacional. 		<ul style="list-style-type: none"> • Única escuela privada en México en estar presente en el QS Ranking by Subject, The Times Higher Education Ranking y Nature Index.
<p>Escuela de Negocios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Empresas Conscientes: su propósito es desarrollar una nueva conciencia en líderes, empresas y organizaciones que contribuya al florecimiento humano y conduzca a una sociedad más próspera, justa e inclusiva. 		<ul style="list-style-type: none"> • FAIR Center for Financial Access • Inclusion Research en colaboración con Mastercard
<p>Rankings EGADE Business School</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Business Schools Ranking 2021 de Eduniversal: Es la mejor escuela de Negocios en México y América Latina • Financial Times Executive MBA Global Rankings: No. 1 MBA in Latin America (OneMBA) (2007-19, 2021) • Eduniversal Best Masters Ranking 2021 No. 1 MBA in General Management in Latin America (2016-2021) • No. 1 OneMBA Executive MBA Latin America (2021) • No. 1 Master in Finance Corporate Finance Latin America (2011-2021) 		

Vivencia estratégica PrepaTec 2021



FIRST

(For Inspiration and Recognition of Science and Technology)

Cada año organiza competencias entre robots construidos por estudiantes, docentes y voluntarios de forma colaborativa. Proyecto integral de impacto en áreas STEAM y acción social.

Resultados:

775 estudiantes participantes

150 coaches/mentores

31 equipos FRC PrepaTec

10 equipos FTC PrepaTec



Festival ED

Se enfoca en la generación de primer año que cursa la materia de Expresión Digital, en la que los estudiantes presentan proyectos audiovisuales (animación, *live action*) con un mensaje positivo. Los mejores proyectos de cada preparatoria se presentan en un espacio nacional.

Momentum y Día Mil

Son espacios y vivencias en las que los graduados reflexionan sobre sus vivencias; además toman consciencia de las habilidades, competencias y valores adquiridos para tener éxito en todos los ámbitos de su vida.





672 docentes investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la entidad más importante de reconocimiento a la calidad del investigador en México

+600
estudiantes de
doctorado

+400
estudiantes de
maestrías científicas

75

proyectos de investigación y desarrollo tecnológico financiados por entidades externas en los Grupos de Investigación de Enfoque Estratégico de las Escuelas Nacionales



140 patentes desde 2015



Convenios de investigación con
20 universidades Top 200

1,973 publicaciones en **Scopus®**



En los últimos 3 años se registró un incremento del **62 %** en el número de publicaciones anuales



Proyectos de impacto

proyecto oriGen

El bienestar desde su esencia

Plataforma para obtener los datos epidemiológicos y genéticos de **100,000 mexicanos**.



- **Monitoreo de Aguas Residuales** para detectar la presencia del virus causante de la enfermedad por COVID-19. Proyecto realizado en colaboración con Arizona State University.
- Presencia **37 campus y sedes**.
- Durante 53 semanas **4,520 muestras** fueron realizadas periódicamente en 39 localizaciones de 290 puntos de la Institución, lo que benefició a más de **100,000 personas**.
- Obtuvo el reconocimiento **Aquatech Mexico Innovation Award Líder** mundial de expositores de procesamiento de agua potable y residual, Países Bajos.



- Equipos de investigadores para el desarrollo de tecnología conjunta para la solución de problemas en México
- 3 aliados:** FEMSA, CEMEX y Santander.

Institutos de Investigación de Alto Impacto

En el año 2021 comenzó una nueva etapa a través de la investigación interdisciplinaria en los Grupos de Enfoque Estratégico y los Institutos Interdisciplinarios de Investigación: **Institute for the Future of Education** y el **Institute for Obesity Research**.

Con este enfoque, la comunidad científica desarrollará soluciones para los grandes retos que enfrenta la sociedad.

3 Institutos Interdisciplinarios de Investigación

Investigación
interdisciplinaria

Innovación

Emprendimiento
de alto impacto

Institute for the Future of Education

Enfocado en generar, transferir y difundir conocimiento aplicable sobre innovación educativa. Este premio se otorga a sustentantes que obtienen el nivel de desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran el EGEL, cumplen con los requisitos de presentarlo por primera vez y tienen máximo un año de egresar.



Michael Fung

Director Ejecutivo del Institute for the Future of Education

- Líder internacional referente en inteligencia artificial y educación
- Impulsor del movimiento SkillsFuture del Ministerio de Educación de Singapur
- Presidente fundador de la Asociación de Planificación de la Educación Superior en Asia

IFE@Europe. Hub Comillas con Universidad de Cantabria

Enriquecer y posicionar modelos de innovación educativa a través de conexión con redes internacionales de investigación.

Alineado a 3i:

- Investigación
- Innovación
- Internacionalización

Inicia operaciones el primer trimestre de 2022.

Institute for Obesity Research

Enfocado en ofrecer soluciones a los problemas de salud que se derivan de la obesidad.



Per-Olof Berggren

Profesor Distinguido de Enfermedades Metabólicas de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

- Contribuye en el Centro de Investigación en Diabetes y Enfermedades Metabólicas
- Miembro de Nobel Assembly and Royal Academy of Sciences

Institute for the Future of Education (IFE)

Su propósito es crear, transferir y difundir el conocimiento aplicado sobre innovación educativa, conectando, inspirando e involucrando a quienes buscan soluciones disruptivas para el futuro de la educación superior y el aprendizaje permanente.

Acciones del IFE:

- Orientar iniciativas de colaboración en proyectos de alto impacto con socios clave y grandes consorcios dedicados al futuro de la educación, a nivel nacional e internacional.

- Fortalecer el posicionamiento del Tecnológico de Monterrey como referente mundial en innovación educativa.
- Conectar al IFE con los principales actores globales en educación, incluyendo gobierno, instituciones académicas, organismos internacionales, organismos financiadores y empresas.
- Captar donativos y fondos nacionales e internacionales, en colaboración con redes de socios que apoyen a las iniciativas y proyectos del Instituto.



8.º Congreso Internacional de Innovación Educativa, CIIE 2021

El Congreso «Innovación en la nueva era de la educación» tuvo lugar de manera híbrida del 13 al 16 de diciembre del 2021.

Ofreció cerca de 500 actividades, entre eventos magistrales, ponencias de innovación e investigación, paneles, conferencias, presentación de libros y mesas de networking presentadas por rectores y presidentes de universidades, reconocidos especialistas, docentes, investigadoras, investigadores, directivas, directivos, consultoras, consultores, emprendedoras y emprendedores, así como miembros de Organizaciones de la Sociedad Civil y Gobierno de diferentes países.

Temas presentados:

- Tendencias educativas
- Tecnologías para la educación
- Gestión de la innovación educativa
- Innovación académica de la salud
- Formación a lo largo de la vida
- Emprendimiento educativo
- Educación para el desarrollo sostenible
- Organizaciones de la sociedad civil en la educación
- Política educativa

Institute for Obesity Research

Durante el 2021 se autorizó la creación del segundo Instituto Interdisciplinario de Investigación conformado por 5 unidades de investigación:

- Bioingeniería y bioprocesos
- Alimentos saludables
- Biología integrativa
- Medicina experimental y terapias avanzadas
- Política Pública

Estas unidades estarán enfocadas en ofrecer soluciones a los problemas de salud que se derivan de la obesidad.

Temáticas:

- Alimentación saludable
- Enfermedades metabólicas
- Bioingeniería y dispositivos
- Desarrollo terapéutico
- Políticas públicas de salud y Emprendimiento público y privado

Los investigadores del Instituto estarán enfocados en el desarrollo de estas áreas:

- **Investigación:** generación de conocimiento de frontera y su aplicación en el desarrollo de tecnologías, métodos y procesos, para entender y resolver los problemas de alimentación y enfermedades metabólicas, utilizando el método científico, la interdisciplinariedad y las mejores prácticas de scholarly research.
- **Análisis:** ejecución y publicación de análisis profundos sobre temas que influyen en el diseño de políticas públicas y en la adopción de mejores prácticas en diferentes ámbitos.
- **Emprendimiento base científico tecnológico y emprendimiento público:** impulso de iniciativas de emprendimiento de base científico - tecnológicas a partir de la investigación desarrollada en el Instituto, con el fin de crear y desarrollar empresas que tengan impacto de gran escala, así como emprendimientos públicos con la capacidad de generar impacto importante.
- **Consultoría:** involucramiento y vinculación con stakeholders enfocados en alimentación y en resolver problemáticas de salud relacionadas con la obesidad, y que tengan experiencia especializada y única.
- **Divulgación y comunicación:** difusión del conocimiento y las soluciones generadas en el Instituto entre los diferentes sectores de la sociedad.

5,540

asistentes registrados de **751** instituciones, organizaciones y empresas provenientes de **35** países

1.6 millones

de visualizaciones de las conferencias magistrales que fueron transmitidas de manera gratuita a través de redes sociales

En redes sociales se registró un alcance de más de

8.9 millones de personas

Cobertura informativa externa de **794** publicaciones en distintos medios de comunicación con un alcance de **744.4 millones** de personas

497 participantes extranjeros de 35 países:

México, Colombia, Chile, Perú, Honduras, Ecuador, Argentina, Estados Unidos, España, Brasil, Bolivia, República Dominicana, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Venezuela, Uruguay, Canadá, Nicaragua, Austria, Panamá, Reino Unido, Malasia, Sudáfrica, Indonesia, Japón, Eslovaquia, Lituania, China, Portugal, Vietnam, Paraguay, Cuba, Países Bajos, India

Memorias del Congreso disponibles en: <http://ciie.itesm.mx/es/memorias/>

Participación de la comunidad de investigación en la industria

32

Grupos de Investigación de Enfoque Estratégico (GIEE) de las Escuelas Nacionales

75

proyectos de investigación concluidos durante el 2021, liderados por docentes investigadores, fueron desarrollados con financiamiento externo y cofinanciados por organismos externos

Los resultados de los proyectos:

- Reflejan el avance hacia la visión 2030 de generar impacto a través de la investigación en la sociedad.
- Suman al desarrollo de talento para la investigación y la creación de publicaciones científicas de alto impacto.
- Contribuyen a la innovación y al desarrollo tecnológico, y a la creación de nuevos productos.
- Mejoran la eficiencia de procesos productivos, así como el entendimiento de temas de gran impacto en la sociedad, como salud y alimentación.
- La investigación generada en estos proyectos abarca también temas como el desplazamiento de deportados; la violencia de género; la inclusión; el acceso a la justicia; y la creación de herramientas y estrategias que apoyan la toma de decisiones a empresas y gobiernos locales y extranjeros en temas como emprendimiento, justicia, acceso al financiamiento, calidad y disponibilidad de agua, economía de descarbonización, entre otros.



Grupos de Investigación de Enfoque Estratégico de las Escuelas



ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

- Desarrollo Territorial Sostenible



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

- Acceso a la Justicia
- Desarrollo Económico y Medio Ambiente
- Democracia, Corrupción y Asuntos Globales
- Gobierno y Emprendimiento Público



ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

- Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Comunicación, Discurso y Cultura
- Ética y Florecimiento Humano
- Innovación educativa



ESCUELA DE NEGOCIOS

- Business Analytics
- Consumer Behavior and Conscious Marketing
- Emprendimiento e Innovación
- Estrategia y Administración de las Organizaciones en Economías Emergentes
- Finanzas y Macroeconomía
- Innovación Social y Sostenibilidad



ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

- Bioprocesos
- Ciencia y Tecnología de Agua
- Energía y Cambio Climático
- Ingeniería Biomédica
- Optimización y Ciencia de Datos
- Innovación de productos
- Nanotecnología para el Diseño de Dispositivos
- Nanomateriales
- Nutriomics y Tecnologías Emergentes
- Fotónica y Sistemas Cuánticos
- Robótica
- Nanosensores y Dispositivos
- Sistemas Inteligentes
- Omics Translacional
- Modelos de Aprendizaje Computacional
- Telecomunicaciones para la Transformación Digital
- Consorcio Automotriz para Sistemas Ciberfísicos



ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Proyectos destacados:

- Identificación test y pruebas rápidas para detección de COVID-19
- Nuevas metodologías para el tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca (IC)
- Laboratorio Nacional de Medicina de Sistemas (LNMS)
- Cambios en la sensibilidad a insulina en hígado y músculo esquelético, microbiota intestinal y concentraciones post-prandiales GLP-1 provocados por el consumo de la sucralosa
- Evaluación de alimentos de origen mexicano (nopal, cacao y chapulines) sobre el axis intestino-tejido grado y el axis intestino-hígado en un modelo experimental de obesidad/NAFLD/NASH humano
- Ayuno intermitente y restricción calórica como tratamiento para la falla cardíaca
- Mecanismos epigenéticos inducidos por pirfenidona-liberación prolongada en pacientes con respuesta virológica sostenida al virus de hepatitis C y con fibrosis residual

Talento para la investigación

264 docentes en el Modelo de Profesor Investigador

961 estudiantes en programa de posgrado científico

588 miembros del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT

Un total de **615** cursan nivel doctorado

24,979 estudiantes de profesional y posgrado en actividades de investigación

Profesores en el Modelo de Profesor Investigador

Fue aprobado el nuevo modelo con tiempo de dedicación a actividades de investigación, el cual integra 3 modalidades:

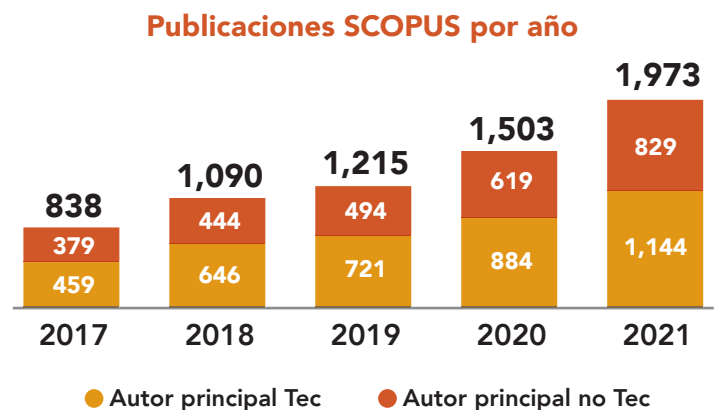
- **75 %** del tiempo total de investigador está dedicado a actividades de investigación
- **50 %** de tiempo se dedica a investigación
- **25 %** del tiempo del investigador es para actividades de investigación

Publicaciones en innovación educativa

Desde la creación del WritingLab para impulsar el posicionamiento científico de la Institución en innovación educativa, se incrementó en 10 veces el número de publicaciones científicas en esta temática, de 17 a 180 en 3 años.

Talento de excelencia para investigación por publicaciones

En el quinquenio a 2021 se produjeron 6,619 publicaciones registradas en revistas Scopus.



En los últimos 3 años:
incremento del 62 %
 en el número de **publicaciones anuales**

Del total de publicaciones en el año 2021: **> 58 %** corresponde a publicaciones originales

Emprendimiento base científico-tecnológico

Hub de Innovación Tec China

El Hub de Innovación Tec China continuó su operación, este año, estableció 7 acuerdos de cooperación bilateral para el desarrollo de iniciativas conjuntas.

Fueron apoyadas 17 startups tecnológicas, 8 transferencias de tecnología, y la cooperación con 5 empresas chinas hacia México en los temas de Nanotecnología, Medicina, Robótica e Inteligencia Artificial, entre otros.

Programa «Borregos tecnológicos»

En su primer año de operación, apoyó el desarrollo y transferencia de 8 tecnologías que dan solución a retos que surgieron a partir de la pandemia por COVID-19, y que están dirigidas a prevenir el contagio a través de las siguientes acciones: monitoreo de agua, medición de temperatura, monitoreo de distanciamiento físico, detección a través de la saliva, entre otras.



Premio Rómulo Garza

El Premio Rómulo Garza a la Investigación e Innovación celebró su emisión 47. Xignux y el Tecnológico de Monterrey reconocieron a los autores y los trabajos en 6 categorías que incluye este Premio.

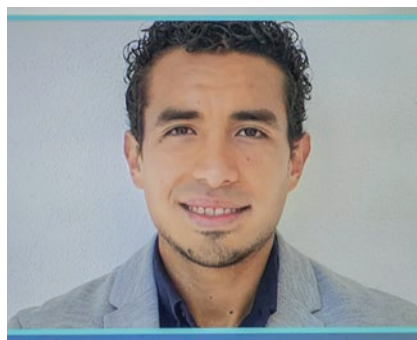


GANADORES



Premio Insignia

Dr. Jorge Santos Welti Chanes



Investigación nivel posgrado

Sergio Antonio Ayala Mar por el proyecto «A Multi-section Dielectrophoretic Microdevice for the Simultaneous Concentration and Separation of Exosomes».



Premio por libros o eBooks publicados

Emanuele Giorgi por el libro «The Co-Housing Phenomenon Alliance in Times of Changes».



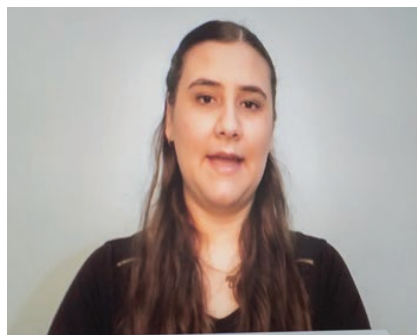
Investigación nivel profesional

Grupo Estudiantil VantTec por el proyecto «Vehículos autónomos no tripulados TEC».



Artículos publicados en revistas de alto factor de impacto y con mayor número de citas

Paola Ricaurte Quijano por el artículo «Data Epistemologies, the Coloniality of Power, and Resistance», publicado en la revista Television & New Media (Scopus).



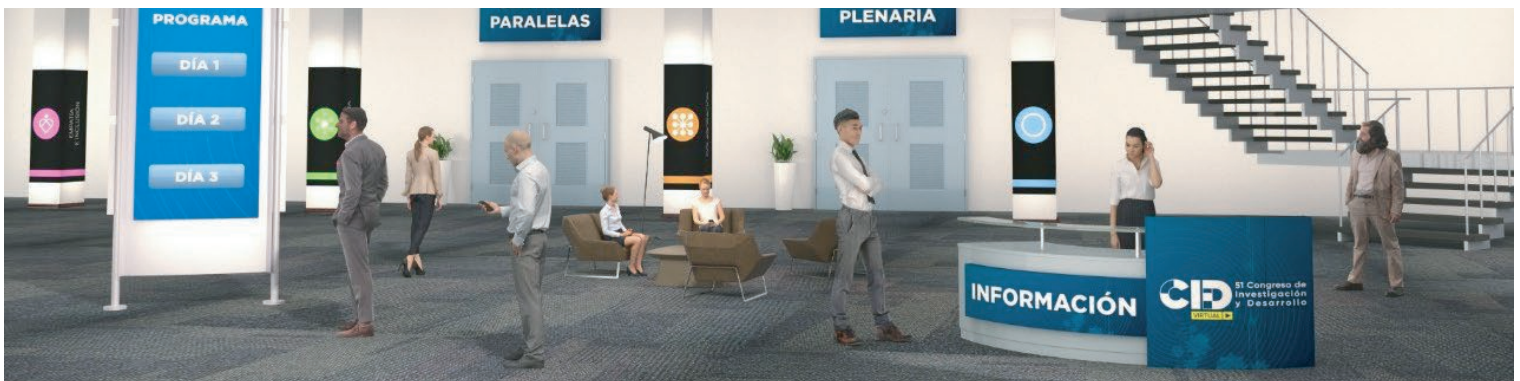
Investigación nivel preparatoria

Mariana Peña García por el proyecto «Diseño y construcción de paneles solares de energía solar fotovoltaica para su instalación en sistemas aislados».

51 Congreso de Investigación y Desarrollo Tecnológico

El Congreso se realizó del 24 al 26 de febrero de 2021. Es un foro para impulsar el diálogo y la reflexión entre la comunidad de investigación; y promueve el posicionamiento de la investigación que realiza el Tecnológico de Monterrey en temas prioritarios para la sociedad.

Participaron todos los campus, así como de diferentes universidades, empresas e instituciones nacionales e internacionales afines a la agenda de investigación nacional.



5,145
personas registradas

26 actividades realizadas

616
empresas/instituciones/
universidades externas

77 expositores/
speakers

6 Escuelas Nacionales
en sesiones paralelas

314,988 alcance del
evento a través
de *Livestream*



**51 Congreso de
Investigación
y Desarrollo**

6 proyectos
de investigación
de alto impacto
(videos)

Seleccionados por sus componentes de innovación y contribución a la solución de problemas y necesidades prioritarias de la sociedad:

- 1 Ventilador mecánico
- 2 Método de detección COVID-19 en aguas residuales
- 3 Sistema de diagnóstico portátil de COVID-19
- 4 Nanosistemas para la entrega de fármacos (NADDON)
- 5 Sistema de oxigenación de alto flujo
- 6 MexiCovid-19

Propuestas:

45 de «Research Posters of Master Thesis»

21 para «Research Fair»

54 de «Proyectos de investigación de profesional»

18 de «Doctoral Research Pitch»

18 «Monografías de investigación de PrepaTec»

Distrito de Innovación e Investigación

Para evolucionar DistritoTec a un distrito de innovación, este año se ejecutaron diferentes iniciativas: la definición de los principios necesarios para generar una cultura de innovación: comunidad con propósito, constelaciones de valor, exploración

inteligible y capitalización del conocimiento. Estos principios serán la guía para generar una comunidad de innovación conectada y un distrito de innovación vivo.

Estrategias para la sofisticación del ecosistema:

- Venture Café Monterrey
- MIT REAP Monterrey
- Estrategia Emprendimiento en Salud
- Science Gallery
- NERIX

Cierre del diseño conceptual y esquemático del edificio con la estrategia «Liderando el camino de la expedición»

Durante la fase de diseño conceptual, el equipo de diseño revisó y optimizó el diseño conceptual para el edificio y el sitio producidos en 2019. Las distintas áreas de programa fueron actualizadas y se revisó la eficiencia general del *layout* del proyecto.





Impacto social

Vacunación

En acuerdo con autoridades municipales, estatales y nacionales, la Institución dispuso 10 sedes/campus en todo el país para colaborar en distintas entidades con la estrategia federal de vacunación. **El Tec de Monterrey es la institución privada (empresas y universidades) que más contribuyó a la estrategia nacional de vacunación.**

De abril a noviembre de 2021:

- 22 campañas de vacunación en recintos del Tec de Monterrey y de Universidad Tecmilenio a nivel nacional
- Aplicación de 631,000 dosis de vacunación COVID-19 de los biológicos CANSINO, AstraZeneca y Moderna
- Más de 3,400 voluntarios de servicios médicos de campus, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud y Hospital San José
- Más de 600 horas de voluntariado en las 22 campañas realizadas por parte de estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores.
- En el mes de noviembre 2021, se realizaron campañas de vacunación contra la influenza, hepatitis A, hexavalente, sarampión, rubiola, varicela, DPT, rota virus y neumococo para 3,400 miembros de la comunidad Tec.



Educación digital gratuita

+300,000 personas en cursos gratuitos o de bajo costo:

261,746

Cursos masivos (MOOCs: Coursera, edX y MéxicoX)

41,000

Centro Virtual de Aprendizaje

1,838

PrepaNet



Iniciativas sociales

Ejemplos de iniciativas de alto impacto social


Aprendizajes para todos

+1,900 estudiantes del Tec apoyan a **18,000** estudiantes de Educación Media Superior Pública


Prótesis de bajo costo Guadalajara


+400 prótesis entregadas en 2021

+40 millones de pesos en ahorro para familias y estado


Inclusión Digital Chiapas

45 familias impactadas

30% en incremento de ventas


Transformación urbana y social Campana Altamira

Mejora de espacios y escuelas públicas del polígono

Fortalecimiento a 23 escuelas públicas


Seminario de innovación para la Gestión Pública Municipal

500 participantes

300 municipios

61 alcaldes

Voluntariado institucional

El voluntariado de la comunidad Tec detona experiencias solidarias de alto impacto social. Ante la continuación de la pandemia, este programa se enfocó en atender las necesidades más urgentes de las escuelas públicas de México.

Resultados

- 62** sedes del Tec de Monterrey participantes
- +6,000** integrantes de la comunidad Tec participantes
- 60,000** horas de voluntariado
- +140,000** personas impactadas

Emprendedores a través del Ecosistema de Emprendimiento



11 parques tecnológicos



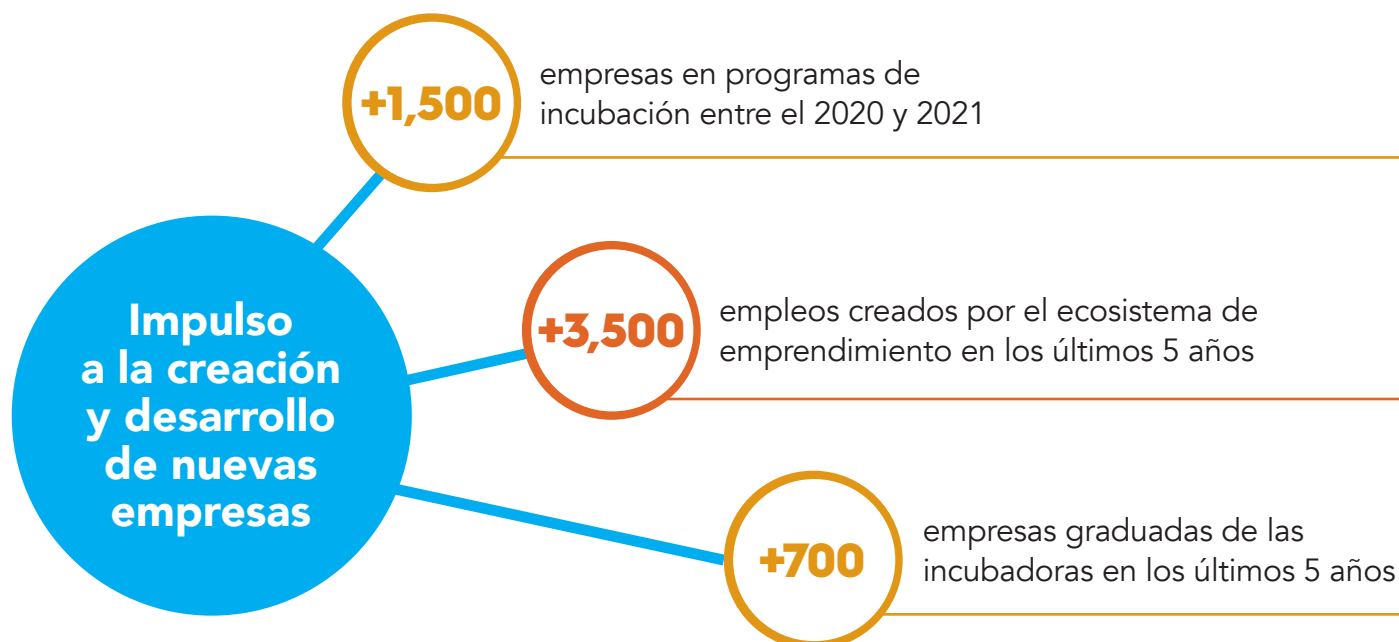
21 incubadoras



1,500 mentores

41 %

estudiantes de profesional participan en programas académicos de emprendimiento



Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL)

- Crea una cultura que promueve, detona y celebra el espíritu emprendedor en las comunidades.
- Impulsa y apoya la creación y el desarrollo de empresas.
- Acelera el emprendimiento innovador y la inversión en el área de influencia del Tec de Monterrey.

Resultados del IEEGL en 8 años de operación:

- Consolidar al Tecnológico de Monterrey como líder universitario en formación emprendedora
 - A través de más de 80 materias, alrededor de 32,000 estudiantes recibieron algún tipo de instrucción emprendedora en sus planes curriculares
 - El 85 % de los docentes que enseñan emprendimiento tienen experiencia emprendedora y empresarial
 - Más del 18 % de egresadas y egresados son socios o fundadores de empresas a los 3 meses de graduados
 - Durante 4 años consecutivos, la Institución se ha posicionado en el Top 10 de programas en nivel licenciatura de Emprendimiento en el *ranking* internacional de Princeton Review & Entrepreneur Magazine. Ocupa la posición número 6 en la edición 2022. Es la única universidad no estadounidense en aparecer en este listado.
 - Líder en comunicación y cultura emprendedora en México y América Latina
 - El festival de Emprendimiento INCmty ha logrado crear una comunidad de más de 88,000 personas. En su 9.ª edición, realizada nuevamente en formato virtual, se tuvo una participación mayor a 8,000 asistentes de más de 20 países en 310 actividades propuestas.
- INCmty se ha convertido en el evento más grande de fomento a la comunidad y ecosistemas de Emprendimiento en América Latina.
- Líder en proceso de impulso a la creación de empresas a través del ecosistema de servicios más grande de América Latina, con Parques Tecnológicos, Incubadoras y Redes de Mentores, en los últimos 8 años:
 - Más de 8,600 emprendedores impactados
 - Se ha impulsado la generación de más de 6,700 empleos
 - Alcance y cobertura nacional
Miembros de la comunidad colaboradora y especialistas con presencia en cada campus apoyan directamente actividades curriculares y cocurriculares de emprendimiento; una estructura organizacional por Región permite la gestión efectiva de todos los programas.

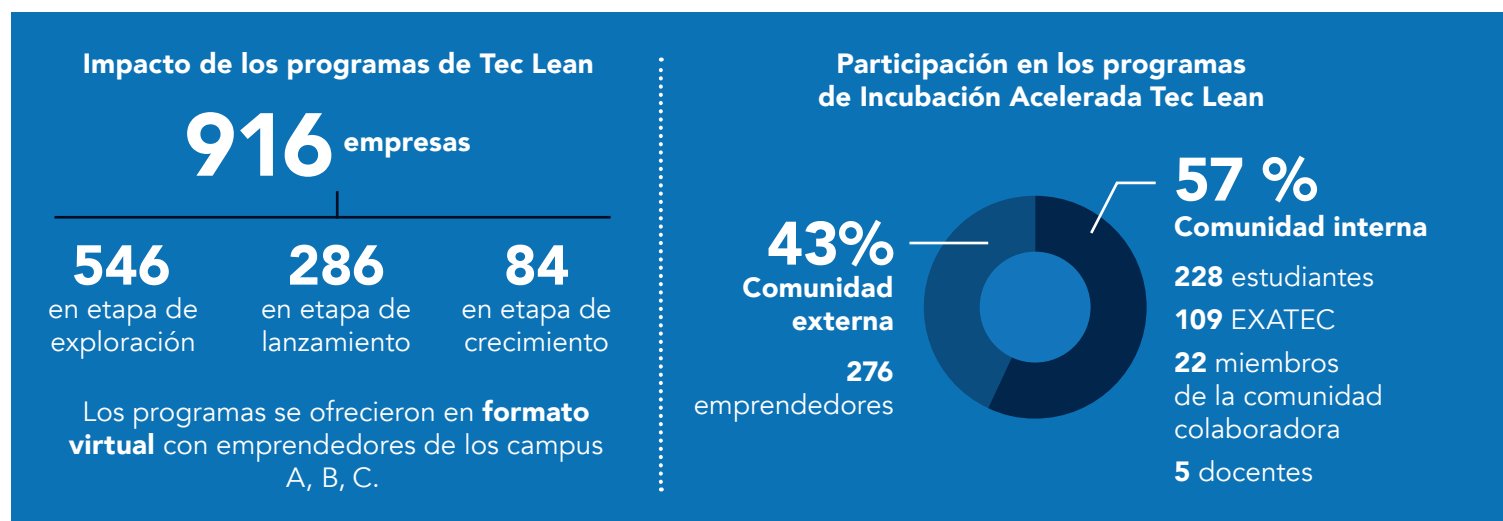


En 8 años, el IEEGL ha definido
7 estrategias fundamentales



Impulso a iniciativas de emprendimientos y startups

Programas Tec Lean Explora y Tec Lean Launch: diseñados para apoyar a los emprendedores con diferentes niveles de madurez en sus iniciativas de emprendimiento.



Emprendedores a través del Ecosistema de Emprendimiento

Enlace+: es un programa de profesionalización de empresas que tiene como propósito impulsar a emprendedores a través de consejos consultivos, mentorías y vinculaciones para fomentar el desarrollo social y económico de México.

Red de más de **500**
consejeros/mentores activos a nivel nacional,
ubicados en **11** sedes diferentes

97 empresas activas en 2021

141 empresas graduadas
desde que se creó el programa

Consejeros, mentores y emprendedores de Enlace+ participaron en diversas actividades de formación emprendedora y desarrollo de emprendimientos:

1,996
horas donadas

5,535
estudiantes

90 docentes impactados*

* Hasta el mes de octubre de 2021

Zona SHERO: es un programa para fortalecer el avance y el desarrollo de las emprendedoras y de sus emprendimientos; y se une a los nueve compromisos del Programa HeforShe de la Institución.

HUB de Emprendimiento Social innovador (ESI): es un programa de acompañamiento para emprendedores sociales y/o ambientales en etapas tempranas que buscan desarrollar un modelo de impacto innovador.

Actualmente operan 8 Hubs de ESI en campus Guadalajara, Monterrey, Querétaro, Ciudad de México, Puebla, León, Toluca y Chihuahua, que buscan el desarrollo de proyectos con impacto social sostenible.

Un total de 259 proyectos de emprendimiento social apoyados en los que participaron 478 estudiantes.



Cultura y difusión del Emprendimiento: INCmty 2021

INCmty se establece y evoluciona para convertirse en una plataforma de emprendimiento con 3 principales líneas estratégicas: INCmty Festival, Programas de Innovación Abierta y Comunidad INCmty.

PLATAFORMA INCmty

<p>INCmty Festival</p> <p>El Festival de emprendimiento de mayor impacto en LATAM, donde todos y todo se reúne en un mismo espacio.</p> <p><i>Re-inversión del festival 100% virtual</i></p>	<p>Open & Corporate Innovation</p> <p>Iniciativas de innovación abierta para corporativos y organismos.</p> <p> MÁS 7,400 emprendedores involucrados</p>	<p>Comunidad INCmty</p> <p>Integración de comunidades a través de iniciativas de vinculación continua:</p> <ul style="list-style-type: none">BlogContenido on demandEventos RegionalesConferencias MensualesStartups <p>Comunidad de 88,050 emprendedores</p>
---	---	--

8,141

asistentes:



7,746

virtuales



395

presenciales
de más de 20 países
de todo el mundo



310

actividades con el apoyo
de **290** organismos
involucrados a través de una plataforma
digital en la que se promovía activamente
el *networking* con uso de IA.

84

 entrevistas

40

 alianzas

87

booths
internacionales

178

meetups

171

 expositores

35

 oportunidades
laborales


Los **3** principales *summits*
de este año:

«**Life & Human Being**»

«**Immersive
Science & Tech**»

«**Business Hacks**»

País invitado: Canadá



- A través de la plataforma INCmty se conectaron los ecosistemas emprendedores de México y Canadá con un programa selecto y co-creado, enfocado en generar oportunidades de negocios; exponer *startups* y empresas del país invitado; y planterar una vinculación con inversores, organizaciones y redes de alto valor
- Fortalecimiento de oportunidades de negocio con 8 actividades especiales de Canadá, 6 *meetups* canadienses y 78 *booths* virtuales en el Pabellón Canadiense
- Canadá es considerado uno de los países más seguros para invertir, en donde los negocios se pueden escalar a nivel mundial; mientras que México es el aliado y socio comercial que seguirá impulsando el intercambio de talento, innovación y oportunidades para seguir creciendo.



Keynote speakers

3 convocatorias



- **INC B-Challenge:** el *bootcamp* diseñado para vivir una experiencia virtual emprendedora y única; registró **504** emprendedoras y emprendedores postulantes
- **INC Prototype:** **197** emprendedoras y emprendedores universitarios, investigadoras e investigadores solicitantes
- **INC Accelerator:** el programa para las mejores *startups early stage* de Latinoamérica. Tuvo **205** *startups* solicitantes; y el ganador de INC Accelerator de este año recibió una ronda de inversión semilla por 1 millón de dólares.

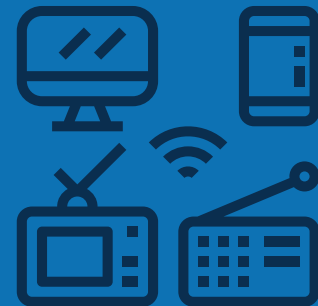
4 foros temáticos



- **INC Corporate Venture Capital**, en su segunda edición en alianza con la AMEXCAP
- **INC Family Forum**, en alianza con el Instituto de Familias Empresarias del Tecnológico de Monterrey
- **INC Investment Forum**, en alianza con Angel HUB
- **Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento** de la mano del Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera

Impactos históricos en medios de comunicación:

1,617
notas publicadas:
más de 650
internacionales,
principalmente de
EE.UU, seguido
de Canadá



623 millones

de impactos publicitarios, con un valor comercial de **31 millones** de pesos: el número más alto de resultados en medios en todas las ediciones de INCmty.

Sostenibilidad



El 22 de abril del 2021, en el marco del Día de la Tierra, se dio a conocer el **Plan de Sostenibilidad y Cambio Climático 2025**, con el que se asume la corresponsabilidad con el país y con el mundo para enfrentar la crisis actual.

La aspiración al 2025 es que el Tecnológico de Monterrey sea modelo de una institución sostenible al adoptar una cultura proactiva ante la emergencia climática, reflejada en la generación de ideas y tecnologías, en acciones de gran impacto y en la formación de líderes comprometidos en forjar un futuro sostenible.

El Plan de Sostenibilidad y Cambio Climático 2025 cuenta con **6 ejes estratégicos**:



Cultura



Educación



Investigación



Vinculación



Mitigación



Adaptación

Hospitales de TecSalud se abastecen **100 %** de energía limpia

El **63 %** del portafolio de energía **proviene de fuentes limpias** en las instituciones del Tec de Monterrey

Participación en redes internacionales



Nos sumamos a **Declaración de Hamburgo 2021**

"Afrontar los grandes retos del cambio climático y la sostenibilidad"

Participación en **COP26**



DistritoTec

↑ **+56 %**
habitantes
+0.6% en el municipio

↑ **+21 %**
viviendas

↓ **-69 %**
viviendas deshabitadas

↑ **+18 mdp**
inversión en la zona
X5 inversión Tec

↑ **+41 %**
unidades económicas

★ **Finalista WRI**
Ross Prize 20-21

↑ **+40 %**
Matrícula TEC

A 8 AÑOS DE
DistritoTec

Fuente: INEGI, Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 y 2020, DENUE, medios.

Proyectos del último año

Wellness Center

Espacio dedicado a la formación integral que permite a la comunidad estudiantil mantener un sano equilibrio entre cuerpo, mente y espíritu. Es un polideportivo con instalaciones de primer nivel para promover una vida plena entre la comunidad estudiantil y fomentar el bienestar físico.

Parque Central

Espacio compartido con la comunidad pensado para personas de todas las edades, en su conjunto, brinda una experiencia significativa al exterior y asegura que los visitantes se sientan bienvenidos. Cuenta con áreas para realizar prácticas deportivas, reuniones y presentaciones, también integra un bosque urbano y áreas de esparcimiento. El proyecto fue realizado por el despacho de arquitectura Gaeta Springall.



Plaza Florecimiento

Este espacio funciona como primer contacto con el edificio Wellness Center y forma parte del Parque Central. La plaza ha dado espacio a distintas activaciones y alberga un pabellón expositivo operado por el Laboratorio Arte AC ligado a la iniciativa nacional de artes.



El Skyspace

Pieza del internacionalmente reconocido artista James Turrell, se ubica en una de las plazas del Parque Central, fue inaugurada en 2022 y está dedicada a la memoria de Eugenio Garza Lagüera.

Premios para reconocer acciones de la sociedad

Premio Eugenio Garza Sada 2021

Reconoce las acciones realizadas en México por personas o instituciones nacionales o extranjeras para contribuir al desarrollo e impulso del espíritu emprendedor mediante iniciativas encaminadas al bienestar de la comunidad.



Reconocimientos entregados:

Ingeniero Jorge Horacio Mazón Rubio

en la categoría «Liderazgo empresarial humanista»

Solidaridad Internacional Kanda, A. C.

en la categoría «Emprendimiento social»

Prothesia

en la categoría «Innovación social estudiantil»

Premio Luis Elizondo al Sentido Humano Tecnológico de Monterrey

Se otorga a las personas o instituciones que se distinguen por su labor científica, educativa y humanitaria a nivel nacional.

Se acordó con el Patronato del Premio Luis Elizondo y Fomento Moral Educativo, A. C. celebrar la ceremonia en el 2022.

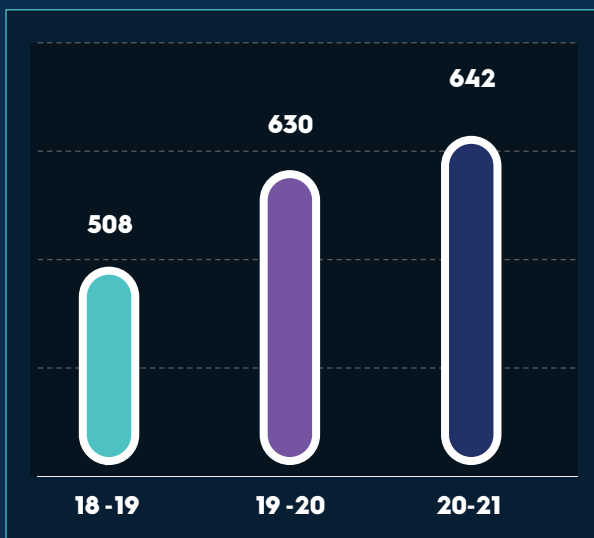


Filantropía



Año récord de donativos

⇒ **\$642 MDP** recaudados



12,023
donantes

5,700
EXATEC

donan y participan
en proyectos de
filantropía

(4,500 en 2020)

*Cifras expresadas en millones
de pesos, años académicos

Líderes del Mañana

Líderes del Mañana es el programa para la formación de líderes transformadores con impacto social, enfocado a jóvenes brillantes que requieren un apoyo financiero del 100 % para estudiar una carrera profesional en el Tec de Monterrey.

Fondo Líderes del Mañana para
mantener **1,000** becas perpetuas

Monto total

33 %

Comunidad de líderes del mañana

1,532 > jóvenes
798 hombres 734 mujeres

539 graduadas y graduados
993 estudiantes



Debido a la contingencia por el COVID-19, la ceremonia de bienvenida de la 8.ª generación se transmitió de manera virtual.

Alcance de la difusión:



19,144
personas en Facebook



1,883
visitas en Youtube

LIVE.TEC

3,838
reproducciones en Live.Tec

Para el cierre de la convocatoria marzo de 2021:

12,712
cuentas registradas en el proceso de aplicación al programa

9,959
solicitudes

189
ganadoras y ganadores

Campus que registraron una mayor cantidad de solicitudes:

- Monterrey: 2,750
- Guadalajara: 1,611
- Ciudad de México: 1,158
- Puebla: 868
- Querétaro: 850

Proyectos con impacto social creados por Líderes del Mañana



Apoya a jóvenes que habitan en zonas vulnerables con cursos y asesorías

Más de **5,000** estudiantes beneficiados

Ganador en 2021 de «**Proyecto de Mayor Impacto**» del concurso **RISE** (Real Impact on Society and Environment) del consorcio Universitas 21 (U21)



Líderes por la Educación

Impulsa el desarrollo social y reduce la brecha educativa con apoyo de los sectores público, privado y social

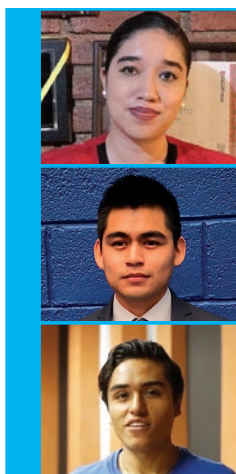
1,200 jóvenes de secundaria y preparatoria beneficiados del municipio de Apodaca, Nuevo León



Una aplicación móvil para la inclusión de personas con discapacidad auditiva

Ganador del **Premio Eugenio Garza Sada 2021** en la categoría de «**Innovación Social Estudiantil**»

Los egresados también destacan por sus proyectos sociales:



Itzel Gaona

Presidenta municipal de Ziracuaretiro, Michoacán.

Daniel Gómez

Desde Austin, es parte del comité organizador de la edición estatal de la Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) en Oaxaca, de donde es originario.

Ángel Briones

Fundador de JUXT, Jóvenes Unidos por la Tecnología. Asociación que busca acercar la tecnología y fomentar el desarrollo integral de niños y jóvenes.

EXATEC

Las actividades de vinculación con egresadas y egresados se llevaron a cabo especialmente a través de la modalidad virtual –dado el entorno que se vivió en el contexto global– de esta manera se impulsaron nuevos esquemas para mantener una relación activa con la comunidad EXATEC.

Las iniciativas de vinculación fueron «Regreso a Casa», «EXATEC Fest», «EXATEC Talks» en INCmty, «Bienvenida EXATEC», «Embajadores EXATEC» y «Líderes de Generación».

Este año se abrieron las siguientes asociaciones: Asociación EXATEC Contadores, Asociación EXATEC STEAM, Asociación EXATEC Irapuato, y comenzó el Club EXATEC Líderes del Mañana.



Mentores EXATEC

Esta estrategia amplió su alcance para atender a más de 2,200 estudiantes del Programa Líderes del Mañana que cursan del 3.er semestre en adelante, así como para estudiantes que inician su acercamiento al mundo profesional.

Un total de 1,131 EXATEC fueron mentores y contribuyeron con su tiempo y experiencia a la formación de estudiantes.

Indicador	2020	2021
Egresadas y egresados que integran la Comunidad EXATEC	319,258	330,051
EXATEC vinculados	72,735	73,602
Comunidad EXATEC vinculada	22 %	22 %
Participantes en eventos EXATEC	44,848	36,398
Eventos realizados en 25 campus, EGADE Business School, Escuela de Gobierno y Transformación Pública, y Educación Digital	639	468
EXATEC con datos validados	210,398	235,571
Comunidad EXATEC con datos validados	65 %	71 %
Activos en redes sociales EXATEC institucionales	211,780	215,068
Asociaciones activas en México	35	46
Asociaciones activas en el extranjero	18	18
Clubes Activos EXATEC	11	13

Estudio de Trayectoria profesional de Egresados a 5, 10, 15, 20 y 25 años

A 3 meses de graduarse

Tasa de empleo: **83 %**
+12 puntos vs. 2020

Trayectoria laboral

Tasa de empleo: **95 %**
desde los 5 hasta los 25 años

A los 25 años de graduación:

1 de cada 2 egresados cuenta con estudios de posgrado, experiencia internacional y cargo directivo

- **2 de cada 3 egresados** son o fueron socios o dueños de una o varias empresas.

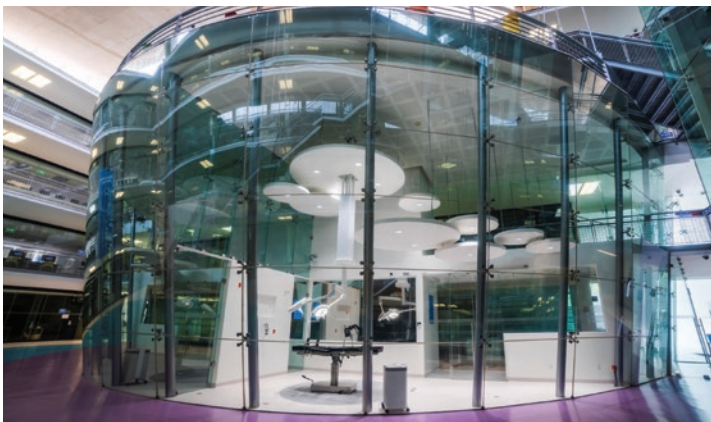
Fortalecimiento de la infraestructura



Campus **Ciudad de México**, el **campus del futuro** en el presente



Campus **Ciudad de México**, el **campus del futuro** en el presente



Laboratorio de **Destrezas y Técnicas Quirúrgicas**, Campus Ciudad de México



Residencias - **Querétaro** | **68% de avance**



Residencias - **Querétaro** | **68% de avance**



Cafetería | **El Borrego**

The background features a large, stylized graphic of two hands holding a heart. The hands are rendered in a light blue outline style, with fingers slightly curled around the heart. The heart is also outlined in the same light blue color. The entire graphic is set against a solid, medium-blue background. The text 'TecSalud' is centered over the heart area.

TecSalud



2 Centros Médicos Académicos

12 Institutos de Alta Especialidad

7 especialidades

- Cáncer de mama
- Infarto y falla cardiaca
- Manejo del dolor
- Bienestar integral
- Emergencia
- Transplantes
- Ortopedia



108,055

pacientes atendidos en los Centros Médicos Académicos



12,578

pacientes hospitalizados



95,477

pacientes atendidos con servicios ambulatorios



218,413

consultas ofrecidas en los Institutos de Salud



19,442

personas beneficiadas por la Fundación TecSalud

Hospitales San José y Zambrano Hellion en el Top 5 Hospitales de México del *Ranking* de Clínicas y Hospitales 2021 de América Economía

TecSalud es el Sistema de Salud que integra innovadores servicios clínicos, educativos y de investigación. Está conformado por estas áreas: dos Centros Médicos-Académicos –el Hospital San José y el Hospital Zambrano Hellion–, los Institutos de Especialidad, la Fundación TecSalud y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

TecSalud representa un ecosistema único donde la práctica médica se enriquece con la labor docente y de investigación de los mejores miembros de la comunidad médica del país, quienes integran los avances de la ciencia y la tecnología para el manejo de las enfermedades.

Estableció convenios con instituciones líderes:

- Houston Methodist Hospital, el cual se ubica en el Top 20 de los hospitales de EE.UU.
- Consorcio Mexicano de Hospitales para fortalecer el sector salud en tres ámbitos: educativo, servicios hospitalarios y políticas públicas.
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán para reforzar investigación en salud y alimentación.
- CUREVAC para ensayos clínicos.
- Inosan Biopharma para el desarrollo de ensayos clínicos para nuevo anticuerpo contra el SARS-CoV-2.
- Cardiol Therapeutics para desarrollar el primer estudio a base de CBD para pacientes diagnosticados con COVID-19. Este el primer estudio aprobado en México por Cofepris para desarrollarse con un derivado de cannabidiol, lo que convierte a TecSalud en el primer centro aprobado para el estudio de CBD medicinal en México.

TecSalud continuó trabajando en el objetivo de innovar en el tema de la salud en México, por eso creó la iniciativa oriGen, un estudio para crear y gestionar una plataforma abierta de datos genómicos y epidemiológicos de 100,000 mexicanos para que –a través de la investigación, la innovación, la formación y el emprendimiento– impulsemos el desarrollo de la salud, así como el florecimiento de la sociedad.



108,055

pacientes atendidos
en los Centros Médicos
Académicos



12,578

pacientes
hospitalizados

8,768

cirugías



95,477

pacientes atendidos
con servicios ambulatorios



2,000

participantes en protocolos
de investigación clínica



218,413

consultas ofrecidas a través
de los Institutos de Salud



3,065

estudiantes de la
Escuela de Medicina
y Ciencias de la Salud



19,442

personas beneficiadas
por la Fundación TecSalud



**+4.3
millones**

de espectadores en *webinars*
de TecSalud



336

residentes del programa
multicéntrico

En el 2021, la **Fundación TecSalud** benefició a **19,442 personas**.

El beneficio otorgado a la comunidad vulnerable se realiza a través de las siguientes iniciativas:

Centro de Salud Integral

El Centro está conformado por la Clínica de Oftalmología, la Clínica de Atención Primaria, el Centro Académico de Atención en Bienestar Integral (CAABI) y una Unidad de Diagnóstico de Cáncer de Mama, los cuales ofrecen servicios de salud a precio social.

14,308 pacientes beneficiados con 38,556 servicios (23,014 consultas, 13,664 estudios y 399 medicamentos) otorgados como parte del tratamiento a personas con diabetes.

1,336 cirugías y 143 procedimientos menores del área de Oftalmología.

Desde el inicio de la pandemia, fue habilitada una **Unidad de Diagnóstico COVID-19** con espacios adecuados, equipo de protección y personal capacitado para el diagnóstico de esta enfermedad.

Prevención para el cuidado de la salud

El cuidado de la salud a través de la prevención es una prioridad de la Fundación TecSalud para crear una cultura de educación en salud en las comunidades menos privilegiadas. A través del Programa de Conferencias PREVER se efectúa esta prevención.

Las conferencias son gratuitas y están relacionadas con la prevención y cuidado de la salud, y son impartidas –de manera presencial o virtual– por docentes médicos voluntarios y personal de la salud de TecSalud.

PREVER impactó a distintos públicos de estas entidades: CERESO Femenil de N. L., Instituto de la Mujer de Juárez, DIF SPGG y Comité de Salud de Santa Catarina.

Fueron impartidas **60 conferencias** –6 presenciales y 54 virtuales– que beneficiaron a **3,316 asistentes**.

Fondos de Atención Médica

A través de sus fondos, la Fundación TecSalud apoyó con atención médica y hospitalaria a personas de escasos recursos que así lo requirieron.

- **Fondo de Atención Médica:**
580 personas beneficiadas con consultas, cirugías, estudios y tratamientos.
- **Fondo Zambrano Hellion:**
1,051 pacientes beneficiados con tratamientos clínicos y quirúrgicos en las áreas de Cardiología pediátrica y adulto, Oftalmología, Cirugía General, Vascular periférico, Neurología, Cirugía de Labio Paladar Hendido y tratamientos especiales, entre otras. Cabe mencionar que, a través de este Fondo, se apoya la línea de Cardiología Pediátrica que impulsa al Programa Corazones Invencibles.
- **Fondo para el Manejo del Dolor:**
76 personas beneficiadas para tratar dolor crónico, agudo y paliativo; 155 servicios brindados entre consultas, medicamentos y procedimientos.
- **Fondo CER,** Fondo manejado por el cuerpo de Damas Voluntarias:
465 servicios otorgados (tratamientos, estudios y medicamentos).

Voluntariado médico y participación de estudiantes

Las acciones de la Fundación TecSalud no podrían efectuarse sin el espíritu altruista y comprometido de la comunidad docente y médica voluntaria de TecSalud y de las comunidades de residentes y estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, quienes entregan de manera desinteresada su trayectoria y experiencia profesional al servicio de la comunidad más vulnerable.

Durante el año, participaron con la Fundación TecSalud **118 miembros de la comunidad docente y médica de TecSalud y 305 estudiantes y residentes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.**

Universidad Tecnológico de Monterrey

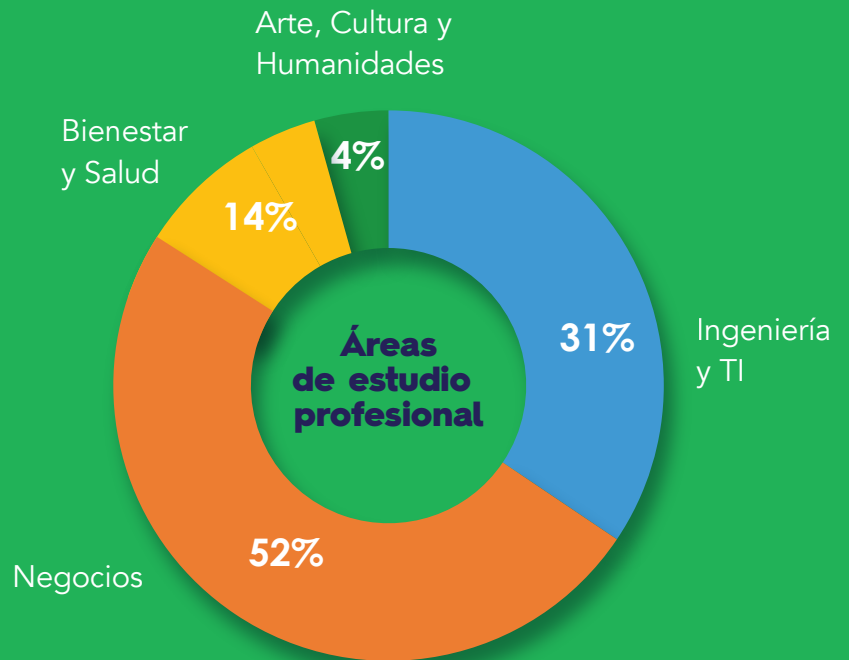
59,290

estudiantes

17,532 en preparatoria

28,576 en profesional

13,182 en maestría



43 %

de los estudiantes pertenecen a la 1.^a generación de su familia con título profesional universitario

16,200

estudiantes en modalidades Online y Connect

16,242

egresados y egresadas en 2021

2,687

docentes

29
campus tradicionales

1
campus online

8
campus Connect

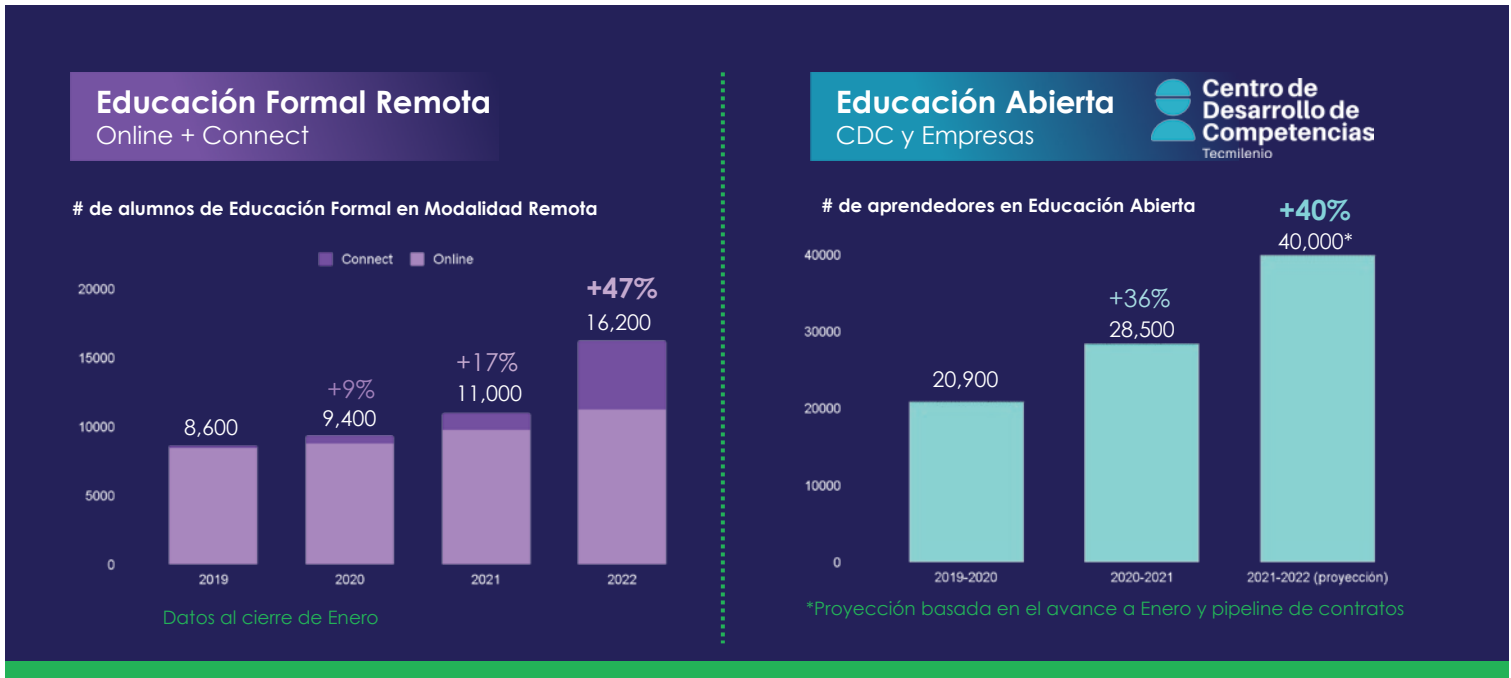
4
espacios Connect

141,230

egresados a la fecha

- 40,060 profesional
- 44,190 maestría
- 56,980 preparatoria

Crecimiento significativo en la inscripción de adultos en modalidades remotas



Universidad Tecmilenio está en la antesala de su vigésimo aniversario. En 2021, Universidad Tecmilenio fue reconocida por el prestigiado QS Stars Rating, como una de las pocas instituciones que ha logrado «5 estrellas» en las categorías estratégicas: Enseñanza, Aprendizaje Online, Empleabilidad y Responsabilidad Social.

Convencida de que Revolución de las Habilidades y el lifelong learning son tendencias que llegaron para quedarse, creó el Centro de Desarrollo de Competencias (CDC): un espacio que ofrece más de 700 microcredenciales, credenciales y certificados para aquellas personas que, sin importar su edad o contexto de vida, desean seguir aprendiendo, y en Tecmilenio se les nombra: aprendedores.

Abrió 6 nuevos Campus Connect en Saltillo, Tijuana, Guadalajara, Monterrey, y 2 más en Ciudad de México, donde ya existen 5 espacios de este tipo, diseñados para el modelo educativo híbrido. Cuatro de los 10 espacios Connect, se establecieron en alianza con WeWork.

Creó el primer programa de Profesional Asociado en Administración de Negocios, a partir del cual los estudiantes podrán obtener su título. Los programas de Profesional Asociado buscan aumentar la movilidad social e impulsar mejores oportunidades laborales para sus estudiantes.

En conjunto con 15 alianzas nacionales e internacionales, llevó a cabo el evento más importante en temas de Bienestar a nivel internacional: Foro Wellbeing 360. En este evento más de 44,000 personas de 86 países disfrutaron de más de 100 conferencias y 50 horas de contenido con 143 expertos.

Comprometidos con tener los programas más actualizados, lanzó al mercado los primeros productos en alianza con organizaciones como IBM, Google, AWS, Microsoft, Collective Academy y BEDU, con el fin de que sus aprendedores desarrollen las habilidades tecnológicas y digitales que más demanda el mercado.

A la par, generó una importante alianza con el Conscious Business Center para impulsar la formación de sus estudiantes de profesional en valores de responsabilidad, integridad y humildad.

Inició la implementación de la estrategia CIMA, acrónimo que encierra los atributos de su nueva oferta de valor: Cocrea el conocimiento con empresas y expertos, lo Integra en plataformas digitales bajo formatos Modulares, apilables, flexibles, y con un Acompañamiento personalizado y escalable.

The background features a dark purple color with a complex, light-colored line-art pattern. The pattern includes stylized hands, a gear, and various geometric shapes, suggesting themes of industry, technology, and human interaction.

Fortalecimiento de la organización

Cultura y valores institucionales

Los valores son el sello que caracteriza a la comunidad Tec, unen y ayudan a cumplir la visión; así como hacer frente a los retos del día a día. Cada uno de los cinco valores tiene tres comportamientos que clarifican su significado y alcance; rigen a los miembros de la comunidad; y acercan a la Institución a la aspiración de ser el mejor lugar para florecer personal y profesionalmente.

Valores



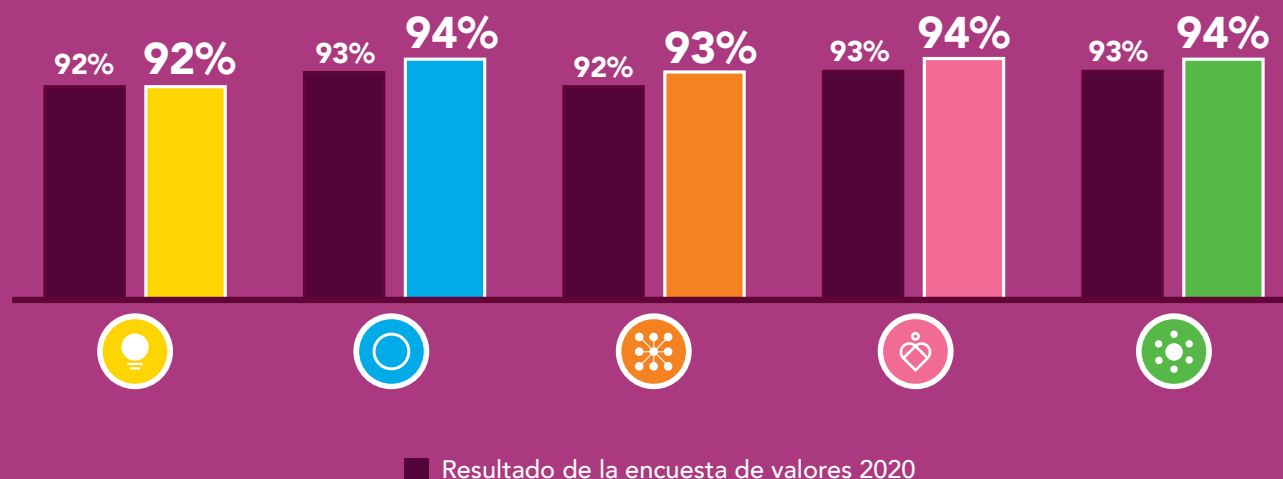
Encuesta «Viviendo nuestros valores»

26,072

docentes, colaboradoras y colaboradores participaron

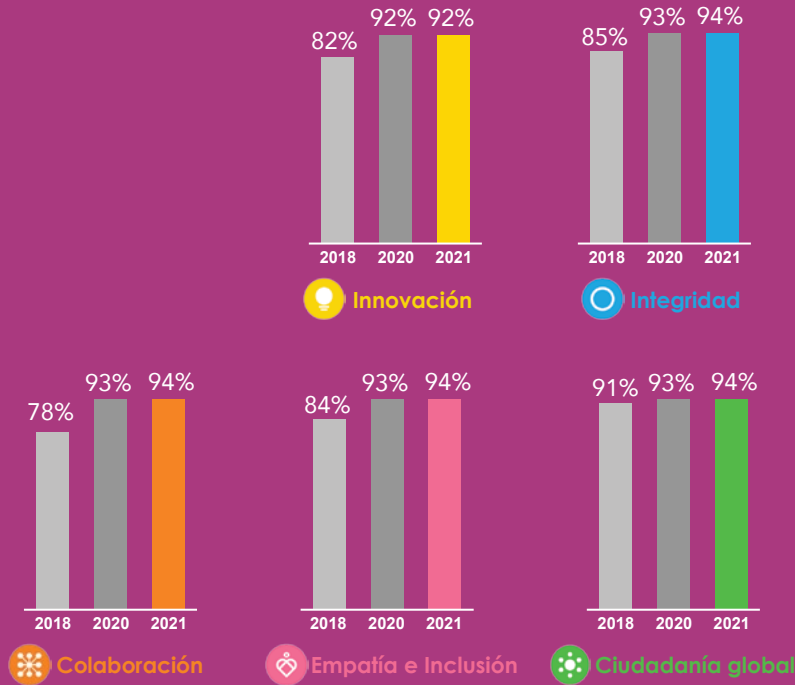
Los resultados en 2021 registran **un incremento de 1 punto porcentual** respecto al año pasado en los valores de Integridad, Colaboración, Empatía e Inclusión y Ciudadanía Global

Vivimos con orgullo nuestros valores

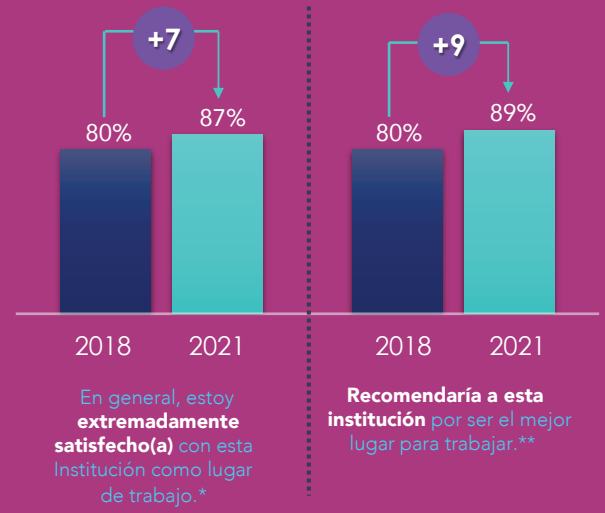


Comunidad Tec comprometida

Mejora percepción de vivencia de valores



Profesores, colaboradores y líderes comprometidos



** Pulso Fiestas Tec (dic 21) ~5,400 respuestas.

* Pulso Evento de Lealtad (oct 21) ~600 respuestas.

Cultura de Integridad

Más de 27,000 miembros de la comunidad docente y colaboradora reafirmaron «mi Compromiso con la integridad».

ETHOS se definió como el único canal seguro para reportar faltas relacionadas con los valores, la ética, la dignidad humana, la integridad académica y la conducta estudiantil, por parte de estudiantes, docentes y/o miembros de la comunidad colaboradora.

A cuatro años de la implementación del Programa de Integridad Académica: el 79 % de estudiantes –de los 3 niveles: preparatoria, profesional y posgrado– ha firmado su compromiso con la integridad académica.

La persona al centro

Igualdad de género y comunidad segura



HeForShe

En enero de 2019, el Tec de Monterrey se unió a la iniciativa internacional HeForShe de ONU Mujeres a través de la firma de 9 compromisos hacia la igualdad de género.

Acciones en 2021:

- Desarrollo del Plan de Igualdad de Género (PLIG)
- Implementación de Puntos de Atención de la Dignidad Humana en los campus para la prevención y la atención de la violencia de género, los cuales desarrollaron actividades preventivas en las 4 Regiones para generar un entorno seguro y libre de violencia. Un total de 5,885 actividades efectuadas que influyeron en 74,694 personas.
- Fortalecimiento y mejora continua del protocolo de violencia de género vigente a nivel nacional.
- Promoción de una cultura de igualdad de oportunidades en todos los procesos requeridos para lograr el desarrollo y el crecimiento de las mujeres.
- Desarrollo de las mujeres en carreras de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).
- Incremento del número de Grupos Estudiantiles que promueven la cultura de igualdad y la prevención de la violencia de género.
- Aportaciones académicas en materia de género.

Formación en Dignidad Humana

Fueron realizadas diversas acciones para sensibilizar en temas relacionados con dignidad humana, género y diversidad e inclusión, bajo el marco de la conciencia y la responsabilidad.

- Semana de la Dignidad humana
- Charlas de Dignidad Humana
- Cursos de sensibilización en dignidad humana
- Foros de diálogos abiertos

15

Puntos de Atención de la Dignidad Humana

18

personas con formación especializada en atención de violencia de género y violencia sexual

1

oficina de Inclusión y Comunidad Segura para Tecmilenio

4

Comités de Género en las Regiones del Tecnológico de Monterrey: Centro-Sur, Occidente, Ciudad de México y Monterrey

1

Comité Nacional de Género en Tecmilenio

CHARLAS DE DIGNIDAD HUMANA

CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD HUMANA

¿Se va a caer? Interseccionalidad y violencia de género

Tania Rocha
Doctora en Psicología Social

Sofía Poiré
Coordinadora de Programa en Balance A.C.

Yair Maldonado
Maestro en Desarrollo

18 de noviembre
13:00 hrs (CDT)

LIVE.TEC
live.tec.mx

Tecnológico de Monterrey | TecSalud | Universidad Tecmilenio | SorteosTec

Capacitación en Dignidad Humana en 2021

- 12,184 estudiantes de preparatoria
- 9,000 estudiantes del Modelo Educativo Tec21 de profesional
- 1,321 estudiantes de profesional de planes anteriores
- 1,172 estudiantes de posgrado
- 8,047 docentes
- 24,085 miembros de la comunidad colaboradora
- 420 instructoras e instructores de Educación Continua



Fomento de la diversidad e inclusión

Reporte de Diversidad e Inclusión

En 2021 se publicó la 5.ª edición del reporte de Diversidad e Inclusión. Destacan los siguientes resultados:

185 iniciativas a nivel nacional

Lanzamiento de **proyectos estratégicos de Diversidad e Inclusión** al 2025

2 % de incremento de **mujeres en posiciones directivas** con respecto a 2020

23 mujeres reconocidas en el **Premio Mujer Tec 2021**

Más de **57,800** estudiantes de profesional en **actividades de Servicio Social**



1,553 **Líderes del Mañana** al 2021 con 8 generaciones

4,594 personas graduadas en **PrepaNet**

688 **alianzas y convenios** con universidades extranjeras

120 grupos estudiantiles dedicados a temas de diversidad e inclusión a nivel nacional:

Certificación de EQUIDAD MX de Human Rights

43 en igualdad de género

14 diversidad cultural

38 en inclusión socioeconómica y emprendimiento social

14 personas con discapacidad

11 LGBTQ+

35 socios de valor sumados a la visión de trabajar por un mundo más sostenible e incluyente

Mejor lugar para trabajar LGBTQ+ | Equidad MX 2022

Por segundo año consecutivo, el Tec de Monterrey obtuvo la certificación «Mejores Lugares para Trabajar LGBTQ+ 2022», otorgada por HRC Equidad MX, programa global de equidad laboral establecido en México en 2016 por la Fundación Human Rights Campaign, líderes en materia de inclusión de las personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero, queer, entre otras.

Impactamos a más de 1 millón de personas

Tecnológico de Monterrey

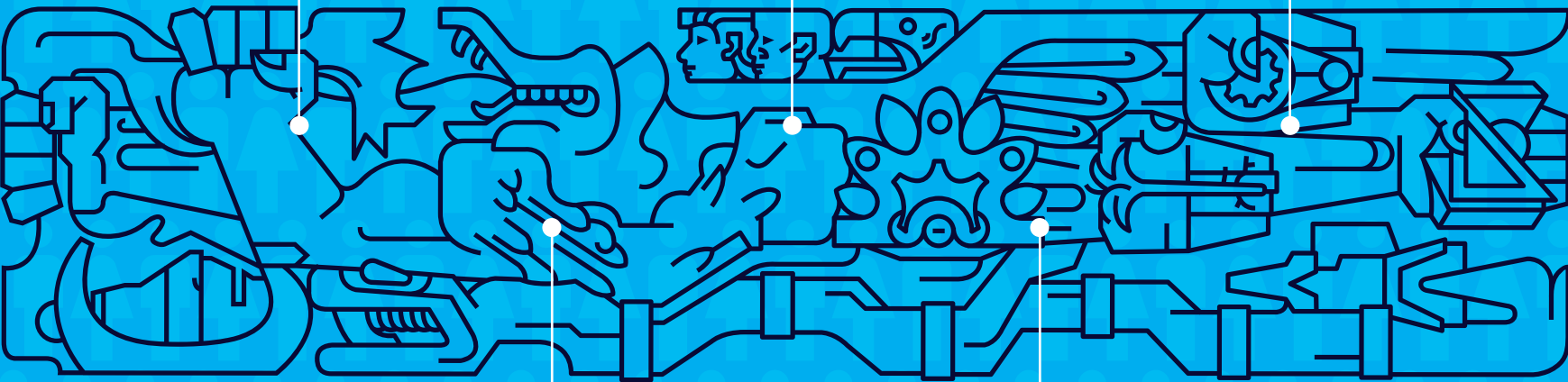
851,500

Tecmilenio

236,970

TecSalud

130,500



Consejeros

650

Voluntarios de Sorteos Tec

130,000

Tecnológico de Monterrey

851,500

94,424 estudiantes

21,100 miembros de la comunidad docente y de la comunidad colaboradora

105,000 participantes en cursos de Educación Continua

301,000 personas en cursos digitales gratuitos

330,000 EXATEC

153,000 padres y madres de familia

Tecmilenio

236,970

59,290 estudiantes

7,780 miembros de la comunidad docente y de la comunidad colaboradora

28,700 participantes en cursos de educación continua

141,200 egresadas y egresados

83,700 padres y madres de familia

TecSalud

130,500

3,100 colaboradoras y colaboradores

108,000 visitas de pacientes al año

19,400 pacientes beneficiados con programas sociales de Fundación TecSalud

Consejeros

650

Voluntarios de Sorteos Tec

130,000

Directivos del Tecnológico de Monterrey en 2021

RECTORÍA Y PRESIDENCIA EJECUTIVA

David Alejandro Garza Salazar
Rector y Presidente Ejecutivo
del Tecnológico de Monterrey

VICEPRESIDENCIA DE INTEGRIDAD Y CUMPLIMIENTO

Paulina Campos Villaseñor
Vicepresidenta de Integridad y Cumplimiento

VICEPRESIDENCIA DE FINANZAS

Miguel Valle Herrera
Vicepresidente de Finanzas

VICEPRESIDENCIA DE INCLUSIÓN, IMPACTO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

Inés Sáenz Negrete
Vicepresidenta de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad

VICEPRESIDENCIA DE TALENTO Y EXPERIENCIA

Hernán García González
Vicepresidente de Talento y Experiencia

VICEPRESIDENCIA DE DESARROLLO

Héctor Mauricio Escamilla Santana
Vicepresidente de Desarrollo

VICEPRESIDENCIA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Hugo Armando Garza Medina
Vicepresidente de Proyectos Estratégicos

RECTORÍA DE PROFESIONAL Y POSGRADO

Juan Pablo Murra Lascurain
Rector de Profesional y Posgrado

Ignacio De la Vega García
Vicerrector Ejecutivo de Asuntos Académicos, Facultad e Internacionalización

Jorge Blando Martínez
Vicerrector de Educación Continua

Luis Raúl Domínguez Blanco
Decano de Liderazgo y Formación Estudiantil

Michael Fung
Director del Instituto para el Futuro de la Educación

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Manuel Indalecio Zertuche Guerra
Decano Nacional de Escuela de Ingeniería y Ciencias

Joaquín Acevedo Mascarúa
Decano de EIC en Región Norte

José Carlos Miranda Valenzuela
Decano de EIC en Región Ciudad de México

Julio Noriega Velasco
Decano de EIC en Región Centro-Sur

Ricardo Swain Oropeza
Decano de EIC Región de Monterrey

ESCUELA DE NEGOCIOS

María Elena Vázquez Lira

Decana Nacional de la Escuela de Negocios

Gabriel Morelos Borja

Decano de EN en Región Centro Sur

Jaime Martínez Bowness

Decano de EN en Ciudad de México

Ricardo Romero Gerbaud

Decano de EN en Región Monterrey

Xiomara Vázquez Guillén

Decana de EN en Región Occidente

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Jorge Eugenio Valdez García

Decano Nacional de Escuela de Medicina
y Ciencias de la Salud

Gabriela Vázquez Armenta

Decana EMCS Región Occidente

José Guillermo Domínguez Cherit

Decano de EMCS en Región Ciudad de México

Manuel Pérez Jiménez

Decano de EMCS Región Monterrey

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

Roberto Iñiguez Flores

Decano Nacional de Escuela de Arquitectura,
Arte y Diseño

Diana Ramírez Jasso

Decana de EAAD en Región Centro-Sur

Ramiro Estrada Sainz

Decano de EAAD en Región Ciudad de México

Rául Juárez Perezlete

Decano de EAAD en Región Occidente

Rodolfo Manuel Barragán Delgado

Decano de EAAD en Región Monterrey

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

Alejandro Alfonso Poiré Romero

Decano Nacional de Escuela de Ciencias Sociales
y Gobierno

Carlos Rodrigo Lever Guzmán

Decano de ECSG en Región Ciudad de México

Gabriel Aguilera López

Decano de ECSG en Región Norte

José Juan Anzures Gurria

Decano de ECSG en Región Centro-Sur

ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Judith Aurora Ruíz Godoy Rivera

Decana Nacional de la Escuela de Humanidades
y Educación

Jesús Meza Lueza

Decano de EHE en Región Monterrey

Julio Ernesto Rubio Barrios

Decano de EHE en Región Ciudad México

Luis David Cabrera Fraire

Decano de EHE en Región Occidente

Paris Gómez Vázquez

Decano de EHE en Región Centro-Sur

RECTORÍA DE OPERACIONES

Víctor Eduardo Gutiérrez Aladro

Rector de Operaciones del Tecnológico
de Monterrey

VICEPRESIDENCIA DE REGIÓN MONTERREY

Mario Adrián Flores Castro

Vicepresidente de Campus Región Monterrey

Eduardo Javier Arrambide Leal

Director de Campus Laguna

Gilberto Tomás Armienta Trejo

Director de Campus Saltillo

**VICEPRESIDENCIA DE REGIÓN
CIUDAD DE MÉXICO**

Rashid Abella Yunes
Vicepresidente de Campus Región
Ciudad de México

Karla Jeanire Vargas Díaz
Directora de Campus Santa Fe

Verónica Pedrero Padilla
Directora de Campus Estado de México

VICEPRESIDENCIA DE REGIÓN OCCIDENTE

Claudia Margarita Félix Sandoval
Vicepresidenta de Campus Región Occidente

Agustín Mateo Arredondo Corrales
Director de Campus Sonora Norte

Juan Carlos Arreola Rivas
Director de Campus León

Randall Gregory Jesus Coffie
Director de Campus Morelia

Richard David Huett
Director de Campus Sinaloa

Roberto Soto Soto
Director de Campus Aguascalientes

Rodolfo Julio Castello Zetina
Director de Campus Chihuahua

VICEPRESIDENCIA DE REGIÓN CENTRO-SUR

Pascual Alcocer Alcocer
Vicepresidente de Campus Región Centro-Sur

Claudia Gallegos Cesaretti
Directora de Campus Toluca

Jorge Francisco Rocha Orozco
Director de Campus Puebla

José Antonio Moya Peredo
Director de Campus Cuernavaca

Marco Edgar Vargas Herrada
Director de Campus San Luis Potosí

Octavio Díaz Barriga Guizar
Director de Campus Hidalgo

Oscar Alfonso Flores Cano
Director de Campus Tampico

**VICEPRESIDENCIA DE PREPATEC
Y DESARROLLO REGIONAL**

Eric Pascual Jiménez
Vicepresidente de PrepaTec y Desarrollo

Alejandra María Moreno Peña
Directora de Campus Obregón

Alfredo de Alba Ramírez
Director de Campus Zacatecas

Judith Marcela Soto Moreno
Directora de Campus Ciudad Juárez

Manuel de Jesús Villalobos García
Director de Campus Chiapas

Marcela de Fátima Beltrán Russell
Director de Campus Irapuato

RECTORÍA DE TECSALUD

Guillermo Torre Amione
Rector de TecSalud y Vicepresidente
de Investigación

Arturo Molina Gutiérrez
Vicerrector de Investigación
y Transferencia de Tecnología

Arturo Santos García
Director Emprendimiento de
Base Tecnológica - Instituto de Salud

Jorge Azpiri López
Director de Desarrollo

Juan Homar Paez Garza
Director de Fundación TecSalud

Marco Antonio Rito Palomares
Director de Investigación Nacional TecSalud

Sven Kurt Boes Parroquín
Director de Hospitales

RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD TECMILENIO

Bruno Felipe Zepeda Blouin

Rector de la Universidad Tecmilenio

Ana María Magaña Estrada

Vicerrectora de Campus Zona Centro y Sur

Daniel Ballesteros Orozco

Vicerrector de Campus Zona Norte
y Atracción Nacional

Jonathan Israel Lozano González

Vicerrector Campus en Desarrollo y Expansión

José Andrés Sierra Hernández

Director de Servicios de Apoyo y Experiencia

Juan Alejo Arenas Ruiz

Vicerrector de Educación Abierta y Producción
de Contenidos

Juan Manuel Freire Botana

Vicerrector de Innovación y Transformación

Julio Ernesto Peña Gaviria

Director de Educación a Empresas

Karen Patricia Rodríguez Bu

Directora de Tecnologías de la Información

Luis Antonio Gutiérrez Aladro

Vicerrector Académico

Rosalinda Adriana Ballesteros Valdés

Directora del Instituto de Ciencias
del Bienestar y la Felicidad

Santiago Kuribreña Arbide

Director de Marketing y Comunicación

Víctor Marcelo Ortíz Valenzuela

Vicerrector de Internacionalización
y Alianzas Estratégicas



Instituto Tecnológico
y de Estudios Superiores
de Monterrey



EISAC

Enseñanza
e Investigación
Superior, A. C.



Fundación
Santos y De la Garza Evia